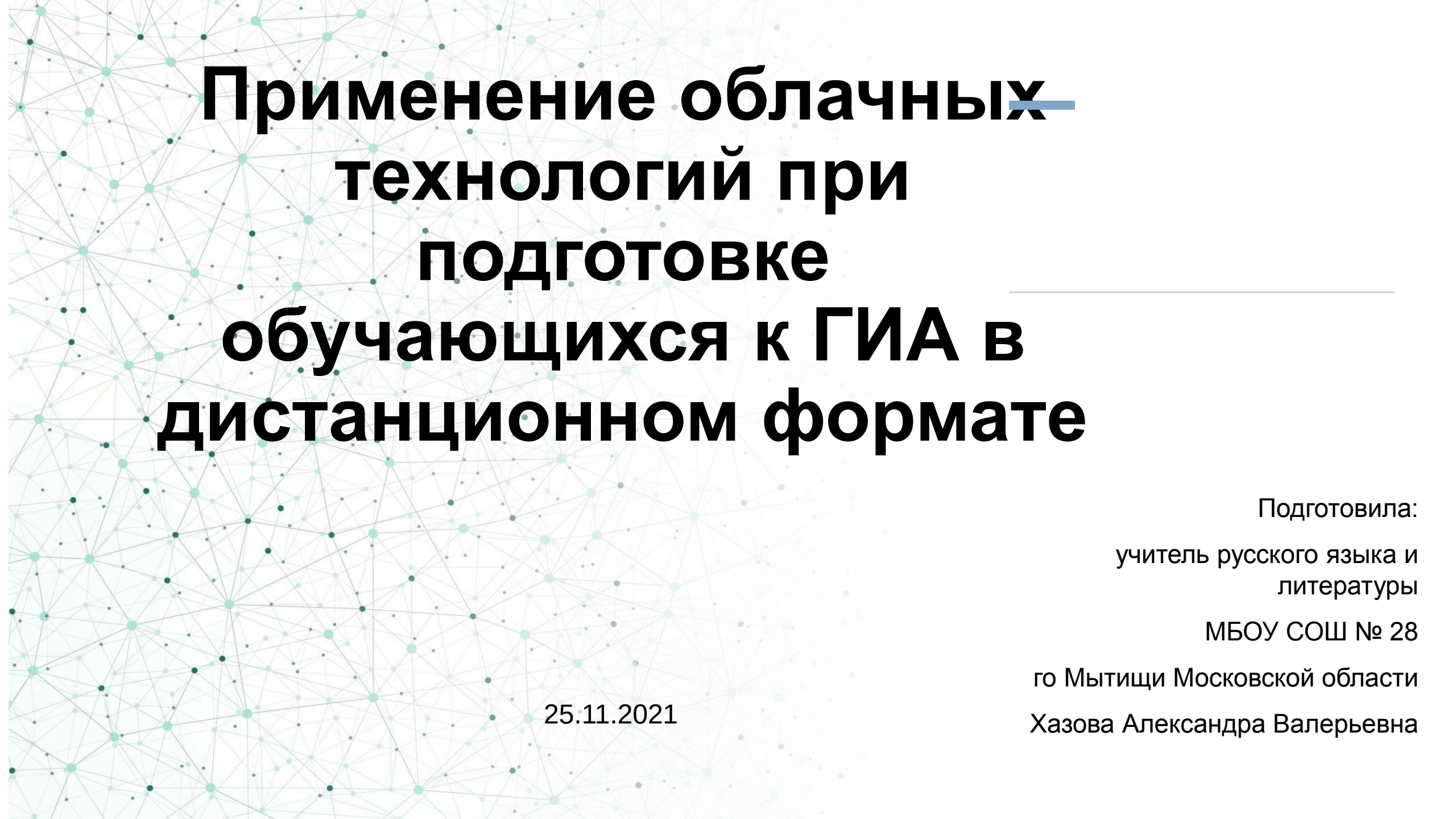




Применение облачных технологий при подготовке обучающихся к ГИА в дистанционном формате

25.11.2021

Подготовила:
учитель русского языка и
литературы
МБОУ СОШ № 28
го Мытищи Московской области
Хазова Александра Валерьевна

Информационная образовательная среда

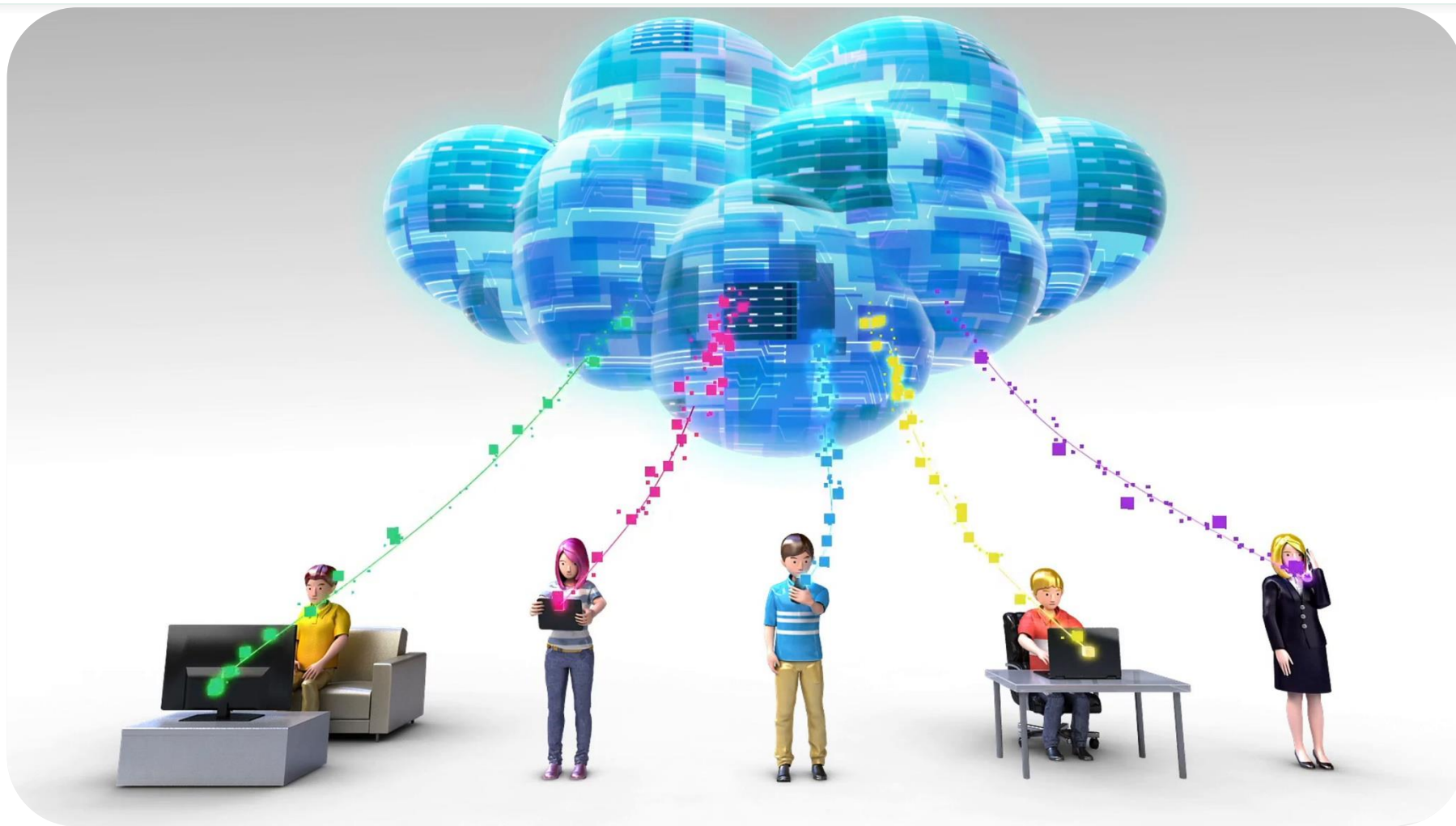
позволяет

- обеспечить доступ к разнообразной информации,
- повысить интерес учащихся к изучаемым предметам,
- повысить мотивацию самостоятельного обучения,
- развивать учебную инициативу, способности и интересы учащихся

Дистанционное обучение – форма образования, которая полностью или частично осуществляется удаленно с помощью компьютеров и телекоммуникационных технологий и средств.



Облачные технологии как средство обучения при дистанционном образовании



Ключевые возможности облачных сервисов для рядового пользователя:

- доступ к информации с любого компьютера, подключённого к Интернету,
- работа с информацией с разных устройств (ПК, планшеты, телефоны и т.п.),
- работа в любой операционной системе (Windows, Mac, Linux).
- просмотр и редактирование пользователями одной и той же информации одновременно с разных устройств,
- при сбое в работе устройства сохранение всей информации на облачных серверах,
- автообновление используемых программ.

Популярные облачные хранилища



Хранилище Google-Диск



Подготовка учащихся к Итоговому сочинению



	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Этап 1 (10 класс)	Знакомство с критериями оценивания сочинения, знакомство со структурой сочинения https://docs.google.com/presentation/d/1e8hpiPqUFy4LUy3W5B9SJ6k-mbOyDWTI25ola7DNg84/edit?usp=sharing	
Этап 2 (10 класс)	Знакомство с тематическими направлениями, вариантами формулировки темы и структурой сочинения https://docs.google.com/presentation/d/1e8hpiPqUFy4LUy3W5B9SJ6k-mbOyDWTI25ola7DNg84/edit?usp=sharing	
Этап 3 (10 класс)		Написание сочинения: вступление, источники аргументации, заключение https://docs.google.com/presentation/d/149mD9YqTx2yC3YI1_NGYvwf147aqDVb8h3ca_y9ikh8/edit
Этап 4 (10 класс)	Рефлексия: анализ ответов учеников, допущенных ошибок https://docs.google.com/presentation/d/149mD9YqTx2yC3YI1_NGYvwf147aqDVb8h3ca_y9ikh8/edit	
Этап 5 (10 класс)		Написание сочинения: аргументация собственного мнения https://docs.google.com/presentation/d/149mD9YqTx2yC3YI1_NGYvwf147aqDVb8h3ca_y9ikh8/edit
Этап 6 (10 класс)	Рефлексия: анализ ответов учеников, допущенных ошибок https://docs.google.com/presentation/d/149mD9YqTx2yC3YI1_NGYvwf147aqDVb8h3ca_y9ikh8/edit	
Этап 7 (11 класс)	Повторение: требования к сочинению, критерии его оценивания, условия для получения ЗАЧѢТА, тематические направления, варианты формулировки темы и структура сочинения https://docs.google.com/presentation/d/1ingMg_3nvVSL6evvuGrJc1mcUe3xqy807ZQAKBi4oTU/edit?usp=sharing	

Этап 8 (11 класс)		Написание сочинения: вступление, источники аргументации, заключение https://docs.google.com/presentation/d/1RC1ArJWe-CJGijv2dSwPuiFFDjgxD3zaZ2O4cqgo9g/edit?usp=sharing
Этап 9 (11 класс)	Рефлексия: анализ ответов учеников, допущенных ими ошибок https://docs.google.com/presentation/d/1RC1ArJWe-CJGijv2dSwPuiFFDjgxD3zaZ2O4cqgo9g/edit?usp=sharing	
Этап 10 (11 класс)		Анализ тематических направлений по заданному плану (групповая работа) https://docs.google.com/document/d/12HI8JTPddOR-HT7sMCCanDU19mqGaRxMUKiuPnrHho0/edit?usp=sharing
Этап 11 (11 класс)	Защита проектов (групповая работа): представление своего опыта, обсуждение, комментирование https://docs.google.com/document/d/12HI8JTPddOR-HT7sMCCanDU19mqGaRxMUKiuPnrHho0/edit?usp=sharing	
Этап 12 (11 класс)		Подбор примеров-аргументов к тематическим направлениям (индивидуальная работа) https://docs.google.com/presentation/d/18le-gbdnhORlwApgMTpiWpB_mDcxHfCeTMS7u3zHZmQ/edit?usp=sharing
Этап 13 (11 класс)	Анализ рассказа Ю. Буйды «О реках, деревьях и звёздах» (групповая работа): формулировка возможных тем сочинений внутри одного направления, своей позиции https://docs.google.com/presentation/d/1-apEt3IFg67VnP9zPpWNFCmfidOUFhj_rAuhNyRgdyI/edit?usp=sharing	

100

Этап 5: напишите два примера-аргумента

10А ☆ 📁 ☁
Файл Правка Вид Вставка Формат Слайд Объект Инструменты Дополнения Справка [Последнее изменение: только что](#)

Смотреть ⌵ Настройки Доступа

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

Что такое “любовь к жизни”? Аргументы.

Героя, по-настоящему любящего жизнь, можно обнаружить в произведении Михаила Юрьевича Лермонтова «Мцыри». Главный герой поэмы - молодой пленник Мцыри. Его жизнь полна мучений, тревог, страстей и ненависти. Жить для него-значит действовать, бороться и побеждать. Он всегда упорно руководствуется жаждой деятельности. Это доказывает нам, что любить жизнь-значит действовать и чувствовать смысл во всем, что есть прямо сейчас.

Кроме того, героя, который тоже по-настоящему любит жизнь, можно найти в рассказе Михаила Андреевича Шолохова «Судьба человека». Главный герой- Андрей Соколов. До войны он проживает спокойную, тихую жизнь: живет в семье, работает, мечтает об идеальном будущем. Начинается война. Она разрушает все его цели и стремления, но не разрушает силу его любви к жизни. Он теряет свою семью, но находит в себе силы жить дальше ради себя и других. Этот пример так же, как и вышеупомянутый, показывает нам, что любовь к жизни выражается в желании преодолеть препятствия и в достижении своих целей.

Александра Хазова
20 дек. 2019 г. ✓
Нет конкретного примера в Арг 1 Ф-1 гр-1 р-1 4/4

Предварительный вывод:

Размещение ответов учащихся в Сети позволяет значительно повысить мотивацию школьников для достижения наилучших учебных результатов.

Этап разбора заданий в формате ЕГЭ

Задание 8

1. связь между подлежащим и сказуемым

- простое предложение: подл (несклон суц + глагол )

РОД

- неодуш предмет (пюре, кафе) - ср род
- лицо м пол, животные (какаду, маэстро) - м род
- лицо ж пола (пани, фрау, мисс) - ж род

- сложное предложение | те, кто ,  |

число
(ед.ч)

число
(мн.ч.)

Те, кто опоздал, должны остаться после урока.

Этап разбора заданий в формате ЕГЭ

35

Задание 16
(всегда два ответа)

36

Задание 16
(всегда два ответа)

37

Задание 16
(всегда два ответа)

38

Задание 16
(всегда два ответа)

39

Задание 12

40

Задание 11

41

Задание 16
(ВСЕГДА ДВА ОТВЕТА)

Пунктуация в простом осложнённом однородными членами предложении (один/несколько знаков)
Пунктуация в ССП

1. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: однородные члены предложения

- двойные союзы (не только..., но и...
как..., так и ...
столько..., сколько...
если не..., то...)
а также
- повторяющиеся союзы (знаков на один меньше, чем однородных членов предложения)

2. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: ЧАСТИ ССП всегда разделяются!

ЗНАК СНИМАЕТСЯ: - общее обстоятельство места/времени (Вчера приезжали гости _ и мы хорошо отдохнули.)

- общее вводное слово (Наверное, соберутся тучи _ и пойдёт дождь)
- общее главное предложение (Я сказал (X), что не пойду в гости _ и пусть никто не приходит)
- общее придаточное предложение (Когда родители вернулись, было уже поздно _ и дети спали)

Этап контроля: оценка уровня усвоения материала



Задание 16



Вопросы

Ответы 19

Всего: 12



Задание 16

Внимательно читайте задание!!!

Как вас зовут?

Краткий ответ

Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.
Было темно () и только высоко на вершинах деревьев кое-где дрожал яркий золотой свет и переливался радугой в сетях паука.

- ☐ 1. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- ☐ 2. Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- ☐ 3. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- ☐ 4. Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.



Задание 16



Вопросы

Ответы 19

Всего: 12

- ☐ в старших классах на дополнительных уроках мы читали вслух тоги или тушкина или писали со...
- ☐ Весь день шёл либо дождь либо мокрый снег.
- ☐ Было тихо темно и только высоко на вершинах дрожал яркий золотой свет и переливал радугой в ...

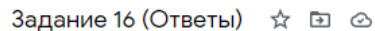
Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений. *

- ☐ Споры шляпочных грибов очень мелкие и лёгкие и потому легко переносятся потоком воздуха.
- ☐ В джунглях много ядовитых змей и вряд ли вам удастся получить от путешествия по этим местам ...
- ☐ В этом году как весна так и лето были холодные.
- ☐ В «Поэтике» Аристотель строил изложение от этических и эстетических принципов к теории трагед...

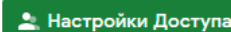
Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений. *

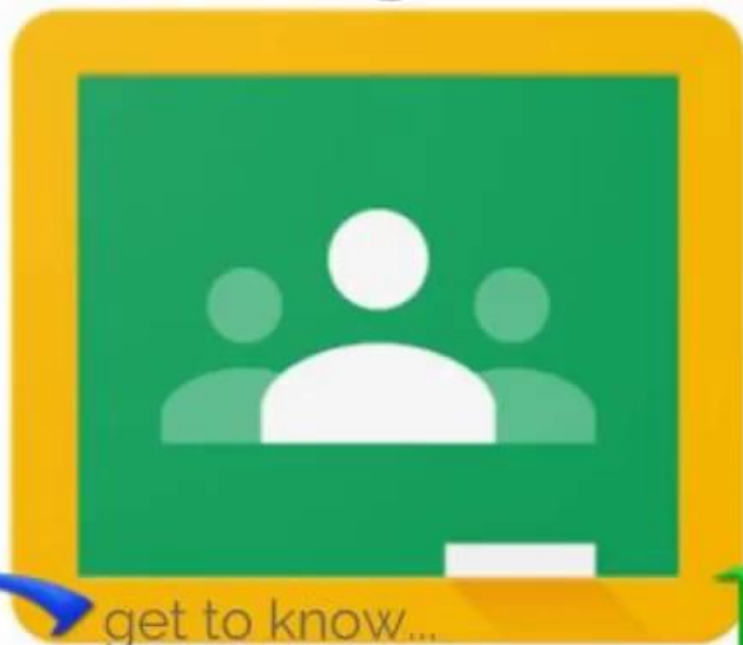
- ☐ Где-то слышится пение ранней птицы да шуршание какой-то ветлы.
- ☐ Жизнь моя в Белогорской крепости сделалась для меня не только сносной но даже и приятной.
- ☐ Затащили эту лодочку к нам на корму и теперь пассажиры всё время любят её.
- ☐ Я был кругом виноват и всё же кара казалась мне чересчур суровой очень уж строгой.

Этап контроля: оценка уровня усвоения материала



Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма Дополнения Справка

[illegible]



Google

Classroom

Google Classroom

≡ 11A класс

Лента

Задания

Пользователи

Оценки

+ Создать

📅 Google Календарь 📁 Папка курса на Диске

Все темы

Литература

ЕГЭ

Литература



Образ Мастера 🗨 1

Срок сдачи: 12 апр. 2020 г.,...



Как Маргарита отстаивает своё право... 🗨 1

Срок сдачи: 15 мая 2020 г.



"Мастер и Маргарита". Сочинение

Изменено: 18 мая 2020 г.

ЕГЭ



Задание 21

Срок сдачи: 9 апр. 2020 г., ...



Сочинение 🗨 1

Изменено: 19 мая 2020 г.



№ 4,6,9--21

Изменено: 18 мая 2020 г.



№ 16,18

Срок сдачи: 12 мая 2020 г.



Анкетирование

Опубликовано 18 мая 2020 г.

Google Classroom

☰ 11А класс		Лента Задания Пользователи <u>Оценки</u>							
Сортировать по фамилии ▼		Срок сдач... Анкетиро вание	Срок сдач... "Мастер и Мургари...	15 мая 20... Как Мургари...	12 мая 20... № 16,18	Срок сдач... № 4,6,9- -21	Срок сдач... Сочинени е	9 апр. 202... Задание 21	12 апр. 20... Образ Мастера
		из 100	из 100	из 5	из 5	из 100	из 5	из 5	
👤 Средняя оценка по классу		–	50,73	42,56		3,84	42,93	4,48	4
👤 001				34	___из 5 Сдано с опозд...	5	44	5 Сдано с опозд...	4 Сдано с опозд...
👤 Давид Бабаян				Пропущен с...	___из 5	4	34	3 Сдано с опозд...	4 Сдано с опозд...
👤 аскарбек бекболотов		Сдано		___из 100 Сдано с опозд...	___из 5	4	44	5 Сдано с опозд...	3 Сдано с опозд...
👤 Настя Волынкина		Сдано		34 Сдано с опозд...	___из 5	0		4	0 Сдано с опозд...
👤 Сергей Глушков		Сдано		34	Пропущен с...	5	44	5 Сдано с опозд...	Пропущен с...
👤 Ксения Гришкова		Сдано		___из 100 Сдано с опозд...	___из 5 Сдано с опозд...	0	34	5	4
👤 Светлана Джулакян				54	___из 5	5	44	5 Сдано с опозд...	4
👤 Анастасия Ермакова		Сдано	54	44	___из 5	5	44	5 Сдано с опозд...	4 Сдано с опозд...
👤 Дарья Завгородняя		Сдано	55	45	___из 5	5	54	5 Сдано с опозд...	4
👤 Алекс Качурин		Сдано		34	___из 5	___из 5	34	Пропущен с...	3 Сдано с опозд...
👤 Валерия Клейменова		Сдано	54	45	___из 5	5	44	5 Не сдано	5

Вывод:

Системное применение учителем инновационных образовательных технологий в комплексе с информационными и облачными технологиями позволило учащимся перейти на дистанционную форму обучения без адаптационного периода.