



# Реализация практик развития одаренных детей

*Выявление*

*Обучение*

*Сопровождение*

*Поддержка*



Московская  
область



## Основные виды одаренности:

- интеллектуальная
- академическая
- социальная
- художественная
- практическая
- психомоторная (спортивная)

*Нельзя кого-либо изменить,  
передавая ему готовый опыт.  
Можно лишь создать  
атмосферу,  
способствующую развитию  
человека.*

*К.Роджерс*

## Категории одаренных детей:

- Дети с необыкновенно **высоким общим уровнем умственного развития** при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
- Дети с признаками специальной умственной **одаренности - в определенной области** науки (подростковый образ).
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие **яркой познавательной активностью**, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

## Особенности развития высоких способностей:

- Развитие способностей происходит только в той деятельности, в которой ребенок получает **положительные эмоции**.
- Для развития способностей необходимо постоянное **повышение сложности** основной деятельности ребенка (как обучения, так и внеурочной деятельности)
- Деятельность, чтобы быть развивающей (как способности, так и личность ребенка) должна представлять для него значительную **ценность** (по внутренней мотивации).

# Этапы работы с одаренными детьми:

**1-й этап** – диагностический;

**2-ой этап** – уточнение выявленных затруднений или способностей ребенка, проведение психолого-педагогического консилиума;

**3-ий этап** – создание условий для развития одаренных детей;

**4-й этап** – анализ промежуточных результатов сопровождения развития одаренного ребенка, история успеха. Корректировка планов и программ.

Индивидуальное **«Портфолио ученика»**

Образец портфолио, тестирование, диагностика [\(открыть\)](#)



## Формы работы с одаренными детьми:

- творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской, проектной деятельностью;
- конкурсы, викторины;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими ОО, ВУЗами.



# Библиотека цифрового образовательного контента



Летний задачник



Всероссийские  
проверочные  
работы



Основной  
государственный  
экзамен



Единый  
государственный  
экзамен



Окружающий мир



История



Обществознание



Основы  
финансовой  
грамотности



Алгебра



Геометрия



Математика



Информатика



История 1С:Школа



Обучение грамоте



Русский язык



English Language



Биология



Физика



География



Химия



Литературное  
чтение



Интерактивные  
задания от  
1С:Школа



Издательство  
«БИНОМ»



Видеоуроки от  
ИнтернетУрок



Международная  
олимпиада  
2020/2021



Переменная



Алгебра и начала  
математического  
анализа



ИИТО ЮНЕСКО:  
Цифровые  
инструменты и  
сервисы для  
учителя



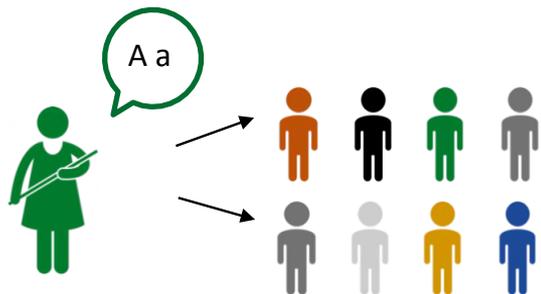
КПК «Цифровая  
образовательная  
среда»



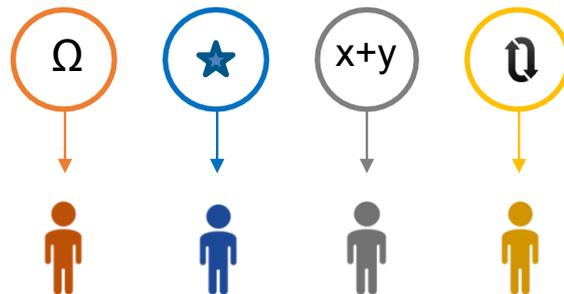
Правила  
дорожного  
движения

# «Персональная траектория обучения»

Вместо того, чтобы  
получать то же, что и  
любой другой...



...каждый учащийся может  
получить адаптированный  
именно для него опыт



# Портфолио - цифровое сопровождение развития одаренности

Анастасия Козырева

Портфолио учащегося | Публичный профиль

ЯКласс Москва  
121205, г. Москва, Большой бульвар, д. 42  
6М класс

Баллы в топе одноклассников: 171  
Баллы за все решенные задания и тесты: 842  
Место в топе одноклассников: 1 / 10

**Освоение предметов**

Информатика, 5 класс 1,7% всего освоено 0% за последние 30 дней	История, 5 класс 0,8% всего освоено 0% за последние 30 дней	English Language, 5-9 класс 2,7% всего освоено 0% за последние 30 дней
---	---	--

Анастасия Козырева

Редактировать профиль | Связанные профили

Статус услуги Я+ | Мои родители и репетиторы

Твой профиль анонимный. Только твои родители и учителя могут увидеть профиль в ТОПе.  
Как мне опубликовать профиль в ТОПе?

ЯКласс Москва  
6М класс

Баллы в топе одноклассников: 171  
Баллы за все решенные задания и тесты: 842  
Место в топе одноклассников: 1 / 10

**Достижения и оценки:**

Езранов, Езранов: решено более 50%	География, 5 класс: решено более 25%
Изобразительное искусство, Изобразительное искусство девятикова А.А.: оценка 4 за более чем 50%	Изобразительное искусство Л.В.Куваевой, 5 класс: решено более 25%
Интерактивные задания от 1СШкола. Литературное чтение: выучены все 100%	МХК, мхк 5 класс: оценка 5 за 100%

Топ одноклассников | Топ классов в школе

Топ школ

Твой профиль не опубликован в ТОПе. Дополнительная информация на странице твоего профиля

Школа:  
ЯКласс Москва  
121205, г. Москва, Большой бульвар, д. 42  
Выбрать другой класс или предмет

Мое место: 1

1.	Анастасия Козырева	171
2.	Невидимка	100
3.	Невидимка	26
4.	Невидимка	19
5.	Невидимка	18

## СОТРУДНИЧЕСТВО

### Администрация + Учителя + Специалисты + Родители

- Топ одноклассников
- Достижения и оценки
- Освоение предметов

Анастасия Козырева →

Заработано баллов за последние 30 дней: 0

Задано проверочных работ: 1

Подписка неактивна

Открыть портфолио учащегося | Войти на сайт с учётной записью ребёнка

Добавить ребёнка

# Отслеживание результатов учеников при самоподготовке!



**Наталья Николаевна Ноженко**  
313  
Мой профиль  
Выйти

- Начало
- Справочный раздел
- Поиск по сайту
- Мои классы
- Вебинары
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Результаты учащихся
- Обновления
- Управление пользователями

## Результаты учащихся

Освоение предмета | Освоение темы | Результаты учащегося

Предмет: Всероссийские проверочные работы | Класс / курс: 5 класс - все классы

Дата от: 24.08.2019 | Дата до: 24.08.2020 | [Отфильтровать](#)

Отображать рекомендуемые оценки ⓘ

Учащийся	Имитация проверочной работы по математике (с генерациями)	Имитация проверочной работы по русскому языку (с генерациями)	Русский язык. Под 5 класс
Среднее:	47.8% / 3	55.4% / 3	
5Г			
Агафонкина Даша Алексеевна	98.4% / 5	99.7% / 5	
Баканова Александра Сергеевна	89.7% / 5	68.8% / 4	
Габуня Михаил Нугзарович	78.2% / 4	88% / 5	
Голубев Даниил Олегович	35.7% / 2	10.3% / 2	
Дуденков Антон Сергеевич	12.7% / 2		
Дынкин Максим Эдуардович	72.6% / 4	84.5% / 4	

# Проверочные и домашние работы

Создание из базы готовых заданий или модернизированные под себя.

Автоматическая проверка, результаты по каждому ученику.

Возможность поделиться созданной работой с коллегами.



## Создание проверочной работы

Задания → Ученики → Настройки и подтверждение

Предмет:

Алгебра

Обучающая программа:

11 класс

Быстрый поиск:

Математическая статистика / Гауссова кривая.  
Закон больших чисел

- Гауссова кривая
- Закон больших чисел
- Использование формулы Бернулли
- Таблица значений функции Гаусса
- Таблица значений функции Ф
- Вычисление вероятности по формуле Бернулли
- Нормальное распределение
- Формула по теореме Бернулли
- Вычисление вероятности с применением гауссовой кривой для приближённых
- Приближённая вероятность
- Статистическая устойчивость
- Тренировка по теме Гауссова кривая. Закон больших чисел
- Домашняя работа по теме Гауссова

Выбранные задания

Баллы

- Таблица значений функции Ф 2
- Нормальное распределение 1
- Статистическая устойчивость 3
- Формула Бернулли 1
- Приближённое значение x 2

Предпросмотр

Создать своё задание

Продолжить

## География. 5 класс

Класс: 5А  
Максимальное количество баллов: 44  
Срок проведения: 17.03.2021 14:13 - 24.03.2021 14:13  
Максимальное количество попыток: 1

Работу начали: 11

Работу не начали: 0

Фильтр по результатам

Результат	Ученик	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		1 б.	1 б.	1 б.	6 б.	1 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	3 б.	1 б.	2 б.	1 б.	3 б.	4 б.	2 б.	4 б.	
11,8 б. 27%	Екатерина Верещанина	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,8	1	2	1	0	1	3	0	2	0
14 б. 32%	Александр Гонов	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2	0	3	1	0	0	3	0	0	0
0 б. 0%	Екатерина Жулина	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 б. 18%	Денис Зимарев	1	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33 б. 75%	Александр Ковальков	1	1	1	4	1	1	2	2	0	2	2	2	1	1	2				2	4
17 б. 39%	Роман Колобов	1	0	0	0	1	1	2	0	0											4
9 б. 20%	Виктория Плетнева	0	0	0																	0
14 б. 32%	Марта																				2
1 б. 2%	Александр																				0
36 б. 82%	Анна Тру																				4
16,5 б. 38%	Егор Черн																				1

Твои проверочные работы →

Новые работы

До 9 апреля 14:45

Русский язык. Подготовка к ВПР. 5 класс

# Диагностика

разделы “Проверочные работы” и “Результаты учащихся”



## Формирование отчетов (электронно и для печати):

- Отчет «Освоение предмета» – позволяет оценить, насколько хорошо ученики изучили конкретный предмет.
- Отчет «Освоение темы» – эта функция позволяет составить более узкий отчет и проверить, насколько хорошо школьники усвоили конкретную тему, в выпадающем списке выбираем тему и класс (или все классы в параллели).
- Отчет «Результаты учащегося» – это самый детализированный отчёт по успеваемости ученика.

**Возможность анализировать отчетность за 2 года**

# Возможности для ученика

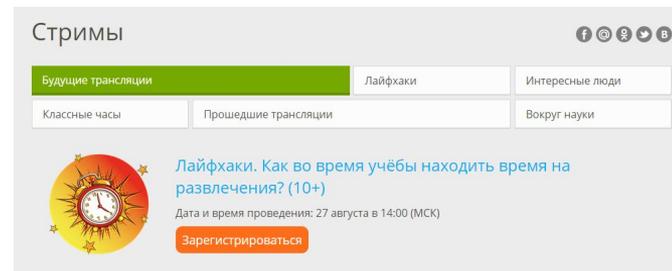
## Задания учителя

- Выполнение домашнего задания на платформе (более 50 вариантов)
- Выполнение заданий от учителя подобранных по уровню сложности
- Шаги решения, разбор своих ошибок
- Возможность многократного повторения работы с генерациями в своем темпе, в любом месте, любое время в комфортной обстановке



## Самостоятельная работа

- Возможность осваивать темы вперед, знакомиться с новыми предметами
- Дополнительные материалы: видеоуроки, интерактивные задания и т.п.
- Подготовка к олимпиадам и изучение предметов вне школьной программы - по интересам;
- Мотивация на результат: баллы в ТОП-ЯКласс



# Возможности для учителя



## Выдача заданий

- **Гибкое формирование проверочных работ/ домашних работ:**

Включение заданий повышенной сложности из базы ЯКласс или индивидуально разработанных

- Создание собственных диагностических тестирований
- Разработка авторского предмета
- Автоматическая проверка

Возможность видеть прогресс и успехи каждого ученика!

Ведем внеурочную работу,

- Классные часы
- Различные формы работы (квесты, олимпиады, конкурсы, викторины и т.д.)



«Стримы "ЯКласс": День открытых дверей»

Дата и время проведения: 25 августа в 12:00 (МСК)

[Зарегистрироваться](#)



# Как это работает редактор предметов на ЯКласс?

## Один из вариантов:

1. Создаем **ПРЕДМЕТ** на ЯКласс;
2. Создаем **ТЕОРИЮ** с иллюстрациями, текстом и ссылками;
3. Создаем тестовые **ЗАДАНИЯ**;
4. Создаем **Проверочную работу** из этих материалов;
5. Выбираем форму работы: игра, викторина, конкурс, олимпиада, квест и т.д.;
6. Проводим мероприятие в нужном формате, используя платформу "ЯКласс";
7. Подводим итоги, награждаем победителей.

The screenshot shows the 'ЯКласс' subject editor interface for the subject 'Строение организма человека' (Structure of the human body). The interface is divided into several sections:

- Header:** 'Предметы / Будем здоровы / ЗОЖ / Человек и его здоровье' and 'Строение организма человека'.
- Теория (Theory):** Contains the text: 'Наш организм, то есть человека, состоит из отдельных частей, т. е. органов и выполняет определённую работу. Например, с помощью глаз мы видим...' and 'Органы, связанные между собой и выполняющие общую работу, о...'. Below the text is an illustration of the human body with internal organs labeled: 'Желудок, кишечник, печень', 'Сердце и кровеносные со...', 'Лёгкие, бронхи и другие о...', and 'выводят углекислый газ.' The caption below the illustration reads 'Рис. 1. Органы человека'.
- Задания (Tasks):** A list of tasks with their complexity levels:
  - 1. Науки о человеке. Сложность: лёгкое
  - 2. Зачем изучать... Сложность: лёгкое
  - 3. Как работает о... Сложность: лёгкое
  - 4. Функции нерв... Сложность: лёгкое
  - 5. Что не относит... Сложность: лёгкое
- Условие задания (Task condition):** 'Выбери верное продолжение предложения. Свой организм нужно знать, чтобы...'. Below this are four radio button options:
  - укреплять и сохранять здоровье
  - говорить, мыслить, трудиться
  - научиться читать и писать
  - создавать новые предметы
- Buttons:** 'Ответить!' (Answer!)

# Реализовано в МО : Весной 2021-Конкурс -"Менделеевский турнир". Осенью 2021 Конкурс "Знаток финансовой грамотности"

## Сравнение эффективности решений

Обычно:

- Разработка заданий.
- Занимает много времени на подготовку бланков, затраты на печать.
- Огромные временные затраты на проверку и подведение итогов.
- Проведение исключитель в школе.

**С ЯКласс:**

- Разработка заданий.
- Выдача работы занимает несколько минут.
- Мгновенная автоматическая проверка. Автоматическое составление отчета с результатами.
- Возможность проведения онлайн.

Администрация Одинцовского городского округа

П Р И К А З

29.04.2021г. №734

г. Одинцово

Об итогах X муниципального конкурса по химии  
«Менделеевский турнир» в 2020-2021 учебном году

На основании приказа Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 09.03.2021г. № 332 О проведении X муниципального конкурса по химии «Менделеевский турнир» в 2020-2021 учебном году» в период с 10 марта по 25 апреля проведен X муниципальный интеллектуальный конкурс по химии «Менделеевский турнир».

В муниципальном конкурсе приняли участие 351 обучающихся из 39 образовательных учреждений городского округа (Приложение № 1. Протокол конкурса):

8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
150	116	56	29

В период с 13.04.2021 по 16.04.2021. состоялся основной этап на платформе цифрового образовательного ресурса ЯКласс (резидент Инновационного центра «Сколково»).

# Что предлагает ЯКласс для работы с одаренными и талантливыми детьми:

- Создание предмета (курсы, программы, ресурсной карты, маршрута) для **индивидуальной траектории** обучения;
- **Углубленное** и (или) **ускоренное** изучение предмета;
- Изучение предметов, которых еще нет в программе класса **по интересам ребенка**;
- Предмет **“Международная олимпиада”** (русский язык, математика, финансовая грамотность) [открыть](#) ;
- Подготовка, проведение и создание **олимпиад** по различным направлениям на школьном, районном, региональном, федеральном уровне;
- Создание и проведение **дистанционных конкурсов**, викторин, соревнований, онлайн-игр, марафонов интеллекта по различным направлениям.

Предметы / Мои предметы

## Создание нового предмета

Название предмета: ⓘ Предпросмотр: ⓘ

Название обучающей программы: ⓘ

Иконка предмета: ⓘ

▼

Тип предмета ⓘ

 Школа одаренных детей, Интеллект



Углубленное  
изучение  
математики

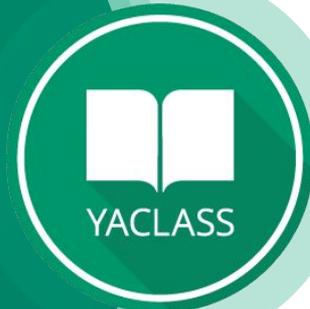


Международная  
олимпиада



Ресурсная карта  
Анастасии  
Козыревой

**“Смешанное обучение.  
Как найти разумный баланс  
между онлайн -и офлайн-  
форматами”**





## Поколения Z и «альфа»

Воспринимают интернет и гаджеты как продолжение реальной жизни — это уже не вспомогательный инструмент для решения практических задач, а место, где строятся личные отношения, создаются рабочие места и репутация.

- Хорошо развито критическое мышление.
- Обожают учиться, но при условии, если это им интересно.
- Ценят персонализацию и индивидуальный подход.
- Не могут долго концентрироваться на чем-то одном.
- Слабая память.
- Готовы к диалогу, с ними всегда можно договориться.

Классическое образование не сильно интересует это поколение, но они осознают значение информации и тянутся к ней, обучаясь на онлайн курсах, занимаясь самообразованием.



## **В школе:**

- сдаем на уроках телефоны и забываем о гаджетах**
- скучная подача информации**
- ученикам не понятно как применить на практике полученные знания**

**Что делать?**

**Что делать?**

**Что делать?**



**Что делать?**

**Что делать?**

**Смешанное обучение** — это образовательный подход, совмещающий:

- обучение с участием преподавателя (лицом к лицу);
- онлайн-обучение, предполагающее элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения;
- интеграцию опыта обучения с преподавателем и онлайн.

«Шаг школы в смешанное обучение»

# Смешанное обучение

≠

# Цифровые технологии в образовании

# Модели смешанного обучения

- Ротационные модели (Перевернутый класс , ротация станций)
- Гибкая модель
- Модель A-La-Cart (самосмешивание)
- Обогащенная виртуальная модель

**ЯКласс**

Оффлайн + Онлайн

# Перевернутый класс

Школа



Дом



Онлайн обучение



Оффлайн обучение



Учитель



Перевернутый класс



# Перевернутое обучение

- построено на заданиях (системно – деятельностный подход);
- на формирующем оценивании;
- учитель помогает ученикам (лично – ориентированное взаимодействие);
- У каждого ученика свой темп и ритм работы.

# Ротация станций

Модель, в которой ученики на уроке обычно делятся на три группы: группа онлайн -работы, работы с учителем и проектной деятельности, и в ходе урока перемещаются по всем трем станциям (группам).

*Эта модель прекрасно работает в начальной и средней школе, но требует наличия компьютеров или планшетов в классе, использования LMS (Learning Management System, с англ. система управления обучением) и умения организовывать групповую работу.*

**Цель станции работы с учителем — предоставить каждому ученику эффективную обратную связь.**



**ЯКласс**

Оффлайн + Онлайн

# Ротация станций



Онлайн-среда даёт учащимся возможность (и обязанность) самим контролировать темп, время, образовательный маршрут и место обучения. Помогает развить саморегуляцию, навыки планирования и контроля.

И самое главное: для многих учащихся онлайн--среда оказывается среда оказывается первым и единственным местом свободы и ответственности.

## ПЛЮСЫ

- больше информации
- мультисенсорность
- интерактивность
- учитываются разные потребности
- индивидуальность
- устраняются пробелы в знаниях.  
Видимый прогресс

## МИНУСЫ

- необходима компьютерная грамотность
- при низкой мотивации обучение невозможно
- изучать электронные ресурсы

## Дистанционный формат работы. О чем нужно помнить:

- Мотивация ученика
- Подготовка ученика к ДО
- Подача учебного материала к восприятию ученика
- Возможность обратной связи
- Наличие системы промежуточной оценки



# Режим образовательной деятельности



Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1-2-й класс	3-4-й класс	5-7-й класс	8-11-й класс
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

# Режим образовательной деятельности

**Общее время работы за компьютером не должно превышать нормы:**

в 1–2-м классе – 20 минут,  
3–4-м классе – 25 минут,  
5–6-м классе – 30 минут,  
7–11-м – 35 минут.

**Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:**

для детей 6–10 лет – 15 мин;  
для детей 10–13 лет – 20 мин;  
старше 13 лет – 25–30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

**Оптимальное количество занятий в течение дня:**

для детей 6–10 лет – 1 занятие;  
для детей 10–13 лет – 2 занятия;  
старше 13 лет – 3 занятия.

**Общая продолжительность работы за компьютером в день не должна превышать:**

для детей 8–10 лет – 45 минут;  
11–13 лет – 90 минут;  
14–16 лет – 135 минут;  
взрослые – 6 часов.



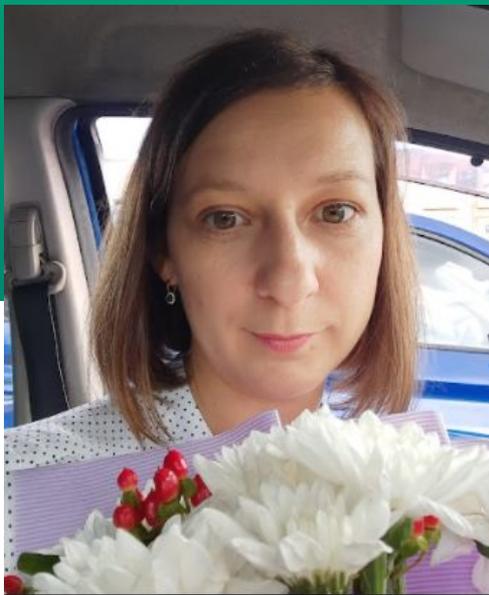
## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ  
И/ИЛИ ПЛАНШЕТОМ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



# Дистанционное обучение глазами школьников:

- Не любят камеру использовать в конференциях. Если на обычном уроке смотрят на учителя, то в дистанте могут смотреть на одноклассников ( опасение троллинга и т.д.).
- Плюс- не нужно выходить и выступать перед классом.
- Экономия времени на передвижении.
- Совместная работа. Возможность учиться и работать с одним документом всему классу.
- Деление класса на группы (Zoom) более продуктивно, интересно.
- Пожелание –нужна креативность. Возможность в заданиях написать, нарисовать, для всех учеников.
- Больше свободного времени. Помощь в самоорганизации. Дедлайны. Результаты.
- Обратная связь с учителем. Помощь в объяснение темы.



Ноженко Наталия Николаевна  
Региональный представитель ЯКласс в  
Московской области

Проведение проектов,  
вопросы сотрудничества,  
обучение педагогов,  
сопровождение и поддержка  
[nozheko@yaklass.ru](mailto:nozheko@yaklass.ru)  
+7 (905) 597-66-42