



Модели организации инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и инвалидностью: успешные практики Московской области

Савельева Оксана Анатольевна
Начальник научно-методического центра
сопровождения обучения детей с ОВЗ,
к.п.н., доцент

Государственная программа Московской области
«Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы
Постановление Правительства МО от 15.10.2019 №734/36

Подпрограмма II «Общее образование»

раздел 11 подраздел 11.4 п. 3.13

«Предоставление субсидий на развитие системы обучения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий»

Обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в Московской области: статистика

Учебный год	Кол-во детей
2009-2010	10
2010-2011	133
2011-2012	383
2012-2013	633
2013-2014	679
2015-2016	642
2016-2017	697
2017-2018	647
2018-2019	589
2019-2020	469
2020-2021	473
2021-2022	400

КПК для руководящих и педагогических работников

- **Модуль 1.** «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий» - 72 часа
- **Модуль 2.** «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий» - 72 часа

Обучение родителей (законных представителей) детей-инвалидов

Дополнительная общеобразовательная программа «Организация обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в Московской области» (36 ч.)

Программно-технический комплекс для организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий





Всероссийский проект «Учим&Знаем»: госпитальная школа нового формата

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Модель «Специализированное структурное
подразделение образовательной организации
в стационаре медицинской организации»

**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Минздрав России

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уполномоченный при Президенте
Российской Федерации
по правам ребёнка



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Балашиха
Московской области
"Средняя общеобразовательная школа № 22"**

ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и апробация ПАОП ООО: федеральные экспериментальные площадки

Муниципальное образование	Наименование	Виды нарушений (апробируемый ФГОС)
г.о. Домодедово	МАОУ «Домодедовская СОШ №1»	задержка психического развития
г.о. Реутов	МБОУ «СОШ № 4»	нарушения зрения
г.о.Электросталь	МОУ «СОШ №19»	задержка психического развития, нарушения речи
г.о. Красногорск	МБОУ «СОШ № 3»	задержка психического развития





Федеральный проект «Инклюзия – 2.0. Точка роста»



Модель комплексного психолого-медико-социального сопровождения
обучения, воспитания и развития лиц с ОВЗ и детей-инвалидов
от 0 до 23 лет
с позиций междисциплинарного подхода



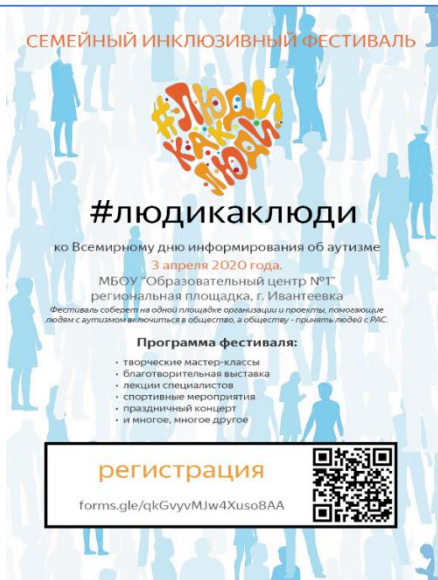
**МБОУ «Образовательный центр «Созвездие» городского округа Красногорск
Московской области**

МБОУ «Образовательный центр №1» г.о. Ивантеевка Московской области

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « 3 » августа 2021 г. № 515

ПЕРЕЧЕНЬ

организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, в 2021 году.



Ресурсное пространство
как форма организации специальных
образовательных условий
для обучающихся с РАС,
в том числе с использованием
дистанционных технологий

Видео ролик <https://youtu.be/72fRRU0VA5Q>

Дистанционное обучение в ресурсном пространстве

Разработка педагогами
пошаговых
иллюстрированных
инструкций к
выполнению заданий
по программному
материалу

Подготовка,
организация и
проведение
ежедневных онлайн-
уроков в режиме
реального времени на
платформе Zoom

Консультации- собеседования с родителями
обучающихся индивидуально и в
«родительской группе» с использованием
WhatsApp и Zoom

Ежедневный анализ
прошедшего учебного
дня, в том числе
получение обратной
связи от родителей,
корректировка
учебных заданий (при
необходимости)

Всероссийское совещание по вопросу организации общего образования детей с ОВЗ и с инвалидностью при переходе на дистанционный формат обучения из-за ограничительных мер в связи с пандемией (25 ноября 2020 года)

Выступление по теме «Организация обучения детей с расстройствами аутистического спектра в дистанционном формате. Из опыта работы Московской области», Швецова С. Г., заместитель директора по УМР, педагог-психолог, МБОУ "Образовательный центр №1", г.о. Ивантеевка

https://yadi.sk/i/uaKyU_2NttYa3w

Министерство образования Московской области в соответствии с письмом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 07-7169 направляет информационно-методические материалы в рамках реализации комплекса мер по совершенствованию методики преподавания детям-инвалидам с различными нозологиями при переходе образовательных организаций на дистанционное обучение для использования в работе.

Информационно-методические материалы доступны для скачивания по ссылкам: https://disk.yandex.ru/d/58JtUG_CboznTA?w=1 и https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1.

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С РАС



Даты : 11,18,25 ноября и 2,9,16,17,18 декабря
ВРЕМЯ : 19:00–20:00

После вебинаров мы присылаем на почты зарегистрировавшихся материал по вебинару и в конце всех вебинаров вышлем их запись (Только тем, кто прошёл регистрацию по ссылкам).

На каждую дату нужно регистрироваться ОТДЕЛЬНО!

Швецова С. Г., заместитель директора по УМР, педагог-психолог, МБОУ "Образовательный центр №1", г.о. Ивантеевка, psi1413@yandex.ru +7 916 476-96-96

25 НОЯБРЯ

ПМПК, ППк – функции и возможности – Швецова Светлана Григорьевна
Алгоритм обучения навыкам коммуникации – Иванова Анастасия Юрьевна

2 ДЕКАБРЯ

Досуг для детей с РАС – обучение и развитие в семейном формате и Русские народные сказки для детей с РАС – слушаем, понимаем и играем– Исмаилова Евгения Артемовна

9 ДЕКАБРЯ

АОП, ИУП, ИОМ – Швецова Светлана Григорьевна
Дидактические пособия в работе логопеда с обучающимися с РАС. О проектировании, создании и использовании игр на липучках в логопедической работе с учащимися с РАС – Иванова Анастасия Юрьевна

16 ДЕКАБРЯ

Развитие социоэмоциональных навыков у детей с РАС.
Формирование «модели психического» и Сенсорная интеграция детей с РАС – Звездова Елизавета Владиславовна

17 ДЕКАБРЯ

Адаптация учебных материалов по различным предметам школьной программы для детей с РАС – Исмаилова Евгения Артемовна
Развитие логического мышления. Дидактические игры – Звездова Елизавета Владиславовна

18 ДЕКАБРЯ

Формы обучения детей с РАС в школе. Инклюзия – Швецова Светлана Григорьевна
Развитие осознанного чтения детей с РАС – Иванова Анастасия Юрьевна



PSYCHOLOGMPPU.RU



Даты : 11,18,25 ноября и 2,9,16,17,18 декабря

ВРЕМЯ : 19:00–20:00

Ссылки на регистрацию

25 ноября	ПМПК, ППк-функции и возможности. Алгоритм обучения навыкам коммуникации	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSezIH9zEe--1ae3Elu7ai8ZhKip3qwqB3cmwbJfggaBg21QyQ/viewform?usp=sf_link
2 декабря	Досуг для детей с РАС - обучение и развитие в семейном формате.	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXKbqC0KlKJSY1l330EZhoWQkHFABxI945-HdSZ4dnuv2jow/viewform?usp=sf_link
9 декабря	АОП, ИУП, ИОМ. Дидактические пособия в работе логопеда с обучающимися с РАС.	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWrbhhtbjY_BCy7X9c0x0MpVAB8GSKDBLx4XLjgkP5kwLDqA/viewform?usp=sf_link
16 декабря	Развитие социоэмоциональных навыков у детей с РАС. Формирование «модели психического». Сенсорная интеграция детей с РАС.	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCVkkHPP2Tm4OXGRgVOe65AVYnS5gjDQdsqKIWPEmhRhtccA/viewform?usp=sf_link
17 декабря	Адаптация учебных материалов по различным предметам школьной программы для детей с РАС. Развитие логического мышления.	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiCjSgpYWIVvzg5-gj0bq1iPct1_ZaPL_MO71fjLMZybmQhw/viewform?usp=sf_link
18 декабря	Формы обучения детей с РАС в школе. Инклюзия. Развитие осознанного чтения детей с РАС.	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5jjaL3tvvt3wdfpGS_oOjFEh9M8nMiCenGHArLdBwnCqmHw/viewform?usp=sf_link

Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение и организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»



Дата проведения: 07.12.2021 <https://events.webinar.ru/35624661/9719467>

Обзор материалов курсов Института коррекционной педагогики РАО:

- Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям
- Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии
- Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалидностью) (психолого-педагогического, в том числе с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь; технического, с привлечением ассистента (помощника) по оказанию технической помощи)

**Савельева
Оксана Анатольевна**

Начальник научно-методического центра
сопровождения обучения детей с ОВЗ
Института развития образования,
канд. пед. наук, доцент

+7 (903) 235-63-15

+7 (916) 286-31-17 WhatsApp

saveljeva_oa@asou-mo.ru,

rcdo@asou-mo.ru





Спасибо!