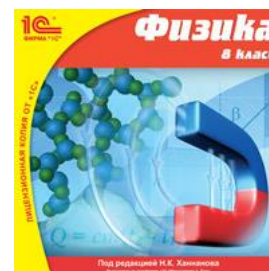
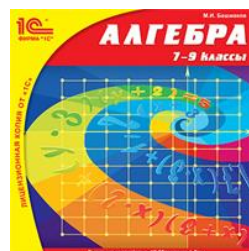


Построение учебного процесса с использованием электронных изданий фирмы «1С»



- **Повышение мотивации к изучению предмета**
 - **Повышение наглядности при передаче новой информации**
 - **Развитие навыков работы с информацией**
 - **Повышение интенсивности тренинга**
 - **Ускорение и повышение качества контроля знаний**
 - **Дидактические материалы для самостоятельной работы**
-
- **Творчество**



- ❑ С 1996 г. выпущено более 200 образовательных продуктов:
- ❑ «1С:Репетитор» – с 1997 г.
 - ▶ для самостоятельной работы старшеклассников и абитуриентов
 - ▶ дополнены вариантами КИМов по ЕГЭ
- ❑ «1С:Школа» – с 2004 г.
 - ▶ Образовательные комплексы для школьного и домашнего использования
- ❑ Конструкторские творческие среды – с 2007 г.
 - ▶ Математический конструктор
 - ▶ Конструктор интерактивных карт
- ❑ «1С:Высшая школа» – с 2008 г.
 - ▶ Для студентов по межотраслевым вузовским дисциплинам
- ❑ «1С:Лаборатория» – с 2009 г.
 - ▶ Передача знаний в форме «личных открытий» обучаемого



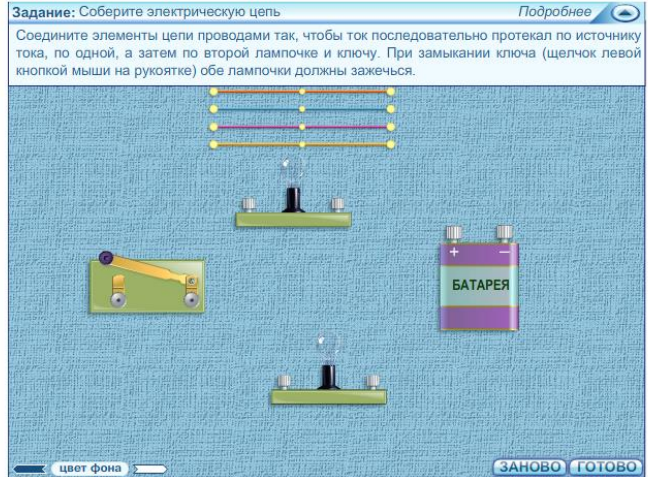
- ✓ Интерактивные задания к каждому параграфу
- ✓ Набор презентаций к каждому уроку
- ✓ Исследовательские задания
- ✓ Галерея мультимедиа – объектов для создания собственных презентаций

Подборка обучающих заданий к §33

Фрагмент: 1 2 3 4 5 6 7 8 Вперед >>

Задание: Соберите электрическую цепь [Подробнее](#)

Соедините элементы цепи проводами так, чтобы ток последовательно протекал по источнику тока, по одной, а затем по второй лампочке и ключу. При замыкании ключа (щелчок левой кнопкой мыши на рукоятке) обе лампочки должны зажечься.



цвет фона

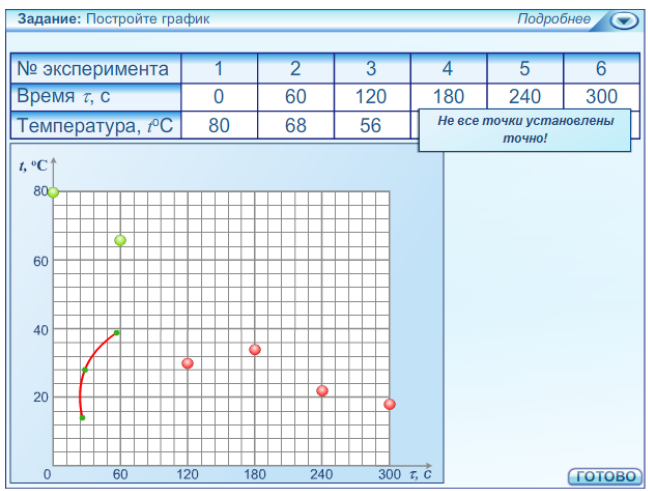
ЗАНОВО ГОТОВО

Подборка обучающих заданий к §1

Фрагмент: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Вперед >>

Задание: Постройте график [Подробнее](#)

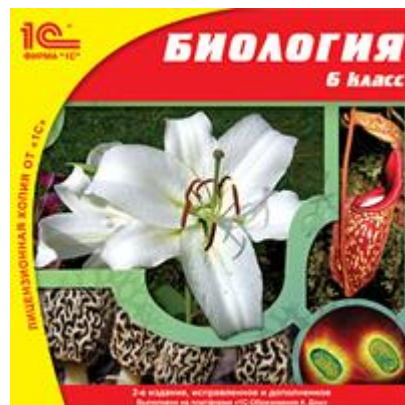
№ эксперимента	1	2	3	4	5	6
Время τ , с	0	60	120	180	240	300
Температура, $^{\circ}\text{C}$	80	68	56	Не все точки установлены точно!		



$t, ^{\circ}\text{C}$

$\tau, \text{с}$

ГОТОВО



Зоны океана



Ароморфозы позвоночных животных

Размести рисунки в соответствующие поля

Представители классов позвоночных	Наружные покровы	Органы дыхания	Сердце	Головной мозг
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				

[ЗАНОВО](#)
[РЕШЕНИЕ](#)
[ГОТОВ](#)



Т-1111. Решение уравнений по графику



Назад

Далее

Завершить

1

Правильные многоугольники

Вариант II

1. Верно ли утверждение: четырехугольник $ABCD$ является правильным, если $AB = BC$ и $A = B = C = 90^\circ$?

☐ верно
☐ неверно

2. Найдите угол правильного двадцатиугольника.

°

3. Сколько сторон имеет правильный многоугольник, если его угол равен 170° ?

4. Сторона правильного шестиугольника равна $2\sqrt{3}$ см. Найдите радиус вписанной и описанной окружностей этого шестиугольника.

Ответ введите с точностью до сотых
 $r =$ дм
 $R =$ дм

5. Найдите отношение площади правильного треугольника, вписанного в данную окружность, к площади треугольника, описанного около этой окружности.

Сбросить

Осталось: 14 мин. 57 сек.

Подтвердить ответ

?

Решение уравнений по графику

Применяя графики (выполните построения в тетради), определите число корней следующих уравнений.

№	Уравнение	Количество решений	№	Уравнение	Количество решений
1	$(x - 2)^2 + \frac{1}{x} = 0$	выберите	4	$ x + (x - 1)^2 = 5$	выберите
2	$\frac{1}{x} - 2x - 3 = 0$	выберите	5	$\frac{1}{x} = x + 2 - 2$	выберите
3	$ x = \frac{1}{x - 3}$	выберите	6	$\frac{ x }{ x - 1 } + (x - 1)^2 = 4$	выберите

Сбросить

Подтвердить ответ

?



- **Для детей 10 лет и старше:**
 - ▶ исследовательские лаборатории
 - ▶ виртуальные опыты
 - ▶ видеофрагменты
 - ▶ интерактивные задания
 - ▶ справочный материал
 - ▶ задания для самопроверки

по теме «Дыхание живых организмов»



- **Дети 6-11 лет в игровой форме научатся:**
 - ▶ определять время события,
 - ▶ планировать личное время,
 - ▶ ориентироваться в пространстве,
 - ▶ измерять расстояния,
 - ▶ находить стороны горизонта,
 - ▶ планировать маршрут,
 - ▶ и другим приемам управления личным временем и передвижениями

Опыт с мышью

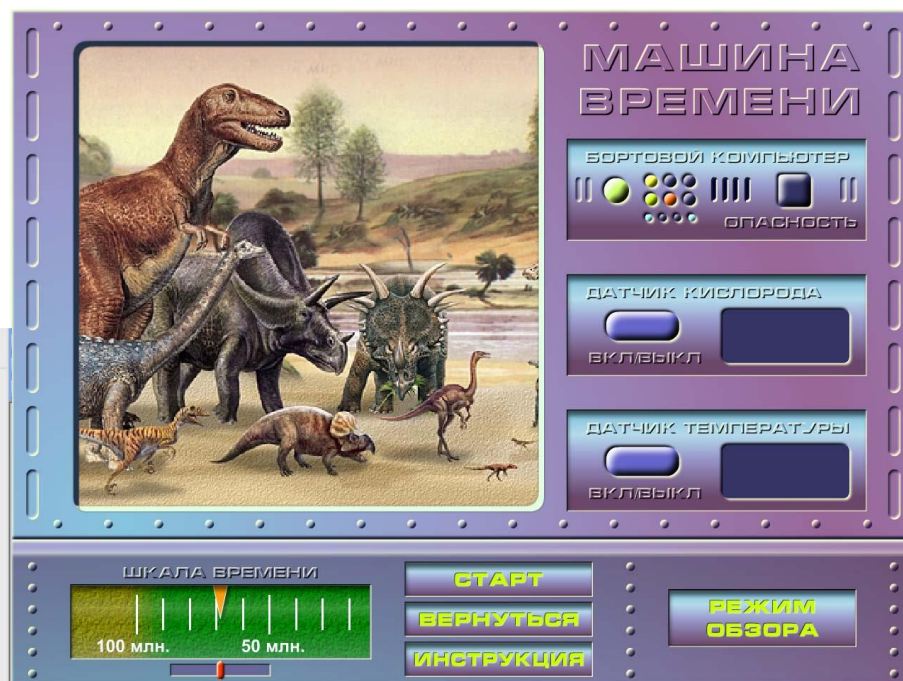


Почему мышь помещена в клетку?

- ☐ Чтобы ей хватало кислорода.
- ☐ Чтобы углекислый газ и вода, образующиеся при дыхании, могли свободно удаляться.
- ☐ Чтобы она не убежала.
- ☐ Верны все ответы.

Готово!

Человек под колпаком



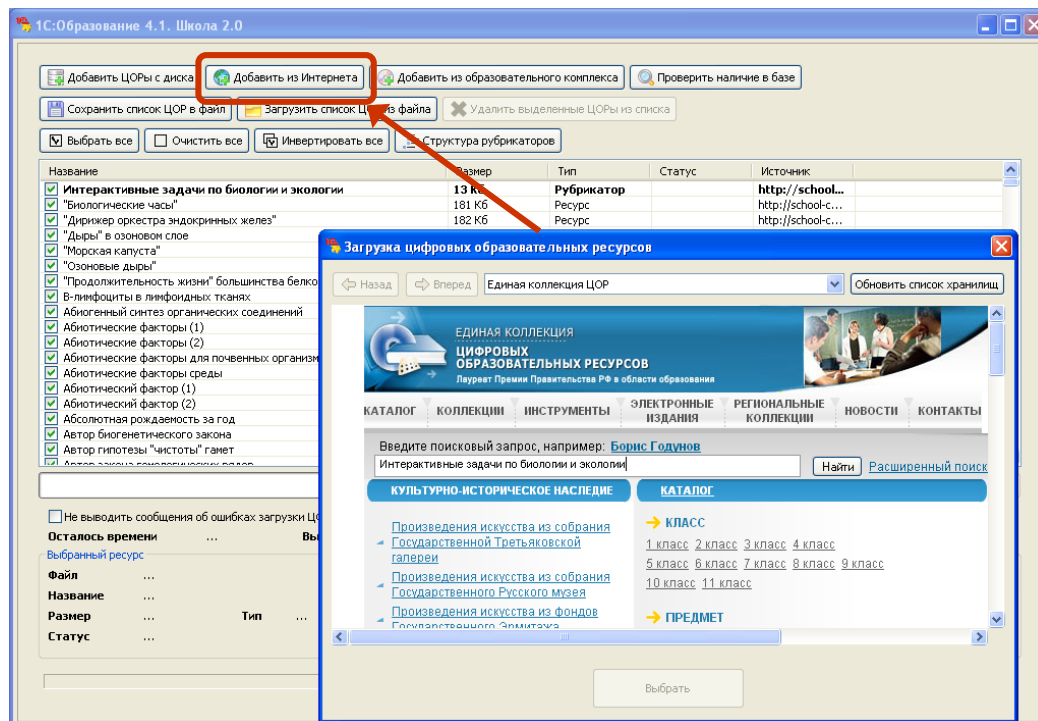


«1С:Образование 4.1. Школа 2.0»:

- система организации и поддержки образовательного процесса на основе активного использования ЦОР
- основная задача – формирование школьной локальной коллекции ЦОР и организация работы с ней
- предназначена для использования в локальной сети ОУ
- работает под операционными системами Windows и Linux

Функциональные возможности:

- ❑ Загрузка учебных материалов в формате ЦОР:
 - ▶ ресурсы school-collection.edu.ru
 - ▶ образовательные комплексы «1С»
 - ▶ созданные в среде разработки ЦОР
- ❑ Электронный журнал
- ❑ Автоматические отчеты успеваемости и посещаемости
- ❑ Внутришкольные чат и электронная почта



← Библиотека Журнал Портфель Почта Администрирование Поиск Чат

36 / ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
4 четверть (01.06.09 - 31.08.10)

Создать... Удалить Дополнительно *

Учащийся	01 июня	03 июня	05 июня	08 июня	10 июня	12 июня	15 июня	17 июня	19 июня
1. Алешина Лиза						5			
2. Амеликина Екатерина Анатол			4			4			
3. Бабанин Коля					4	4			
4. Багаев Мансур						2			
5. Босова Кристина	НБ	НБ	НБ	НБ	НБ	НБ	НБ	НБ	НБ
6. Внуков Илья						4			
7. Гальцова Злата			НБ			3			
8. Горская Аня						5			
9. Даина Тая			3			4			
10. Залялетдинов Нурулла						4			
11. Ивакин Алеша					5	3			
12. Корниенко Настя						3			
13. Куракин Костя						3			
14. Лабутин Вова			4			3			
15. Минаев Ваня						5			
16. Мищенко Аня				НБ		4			
17. Назарова Диана						НБ			
18. Рисуи Антон						5			
19. Рожко Оксана			5		3	5			
20. Сафронова Лена						4			
21. Свердлов Маша						4			
22. Трушица Оля				4		НБ			
23. Хаджилий Катя					НБ	3			
24. Эль-Араби Эмиль			3			3			

Дата: 19.06.09 Урок:
Название: Урок 9. Знакомое в незнакомом
Описание:
Добавить... Удалить Категория:
К Т Ресурс
КР Гномик
КР Джузеппе Арчимбольдо. "Осень"

← Библиотека Дневник Портфель Почта Поиск Чат

Отслеживание учебника

Библиотека

История Средних веков

Глава VIII. Средневековый мир

Страница 1 из 1

Чат

Средневековый мир Педсовет (5)

10:12:00 Артеьева Татьяна Юрьевна: Укажите признаки феодальной раздробленности

10:14:56 Николаева Настя: Разделение земли королевства на отдельные феодалы?

10:16:27 Артеьева Татьяна Юрьевна: Ответ правильный, но неполный. Кто может дополнить?

Отправить

Внутришкольный чат

Электронный журнал

← Библиотека Журнал Портфель Почта Администрирование

Отчет успеваемости по рубрикатору

Параметры Отчет

1. Точка. Отрезок. Луч. Прямая. Числовая прямая

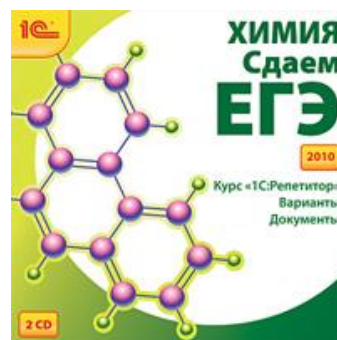
Класс: 5а

Отчет за период: 01.02.2010—31.03.2010

Список учащихся	Урок 1. Объяснение	Урок 2. Решение задач	Урок 3. Общение	Урок 4. Самостоятельная работа	Средняя оценка
Иванов Сережа	100% (1)	90% (1)	70% (1)	90% (1)	87% (4)
Крылова Анна	70% (1)	90% (1)	75% (2)	90% (1)	80% (5)
Новиков Владислав	80% (1)	96% (3)	80% (1)	70% (1)	86% (6)
Семенов Максим	80% (1)	90% (1)	80% (1)	90% (1)	85% (4)
Средняя оценка	82% (4)	93% (6)	76% (5)	85% (4)	84% (19)

Отчет составлен: 16.03.2010 10:36

Отчет по успеваемости

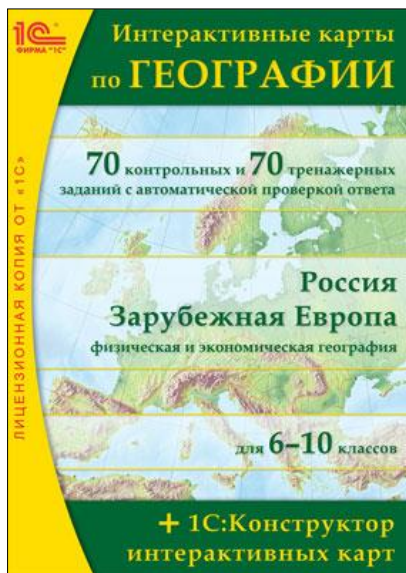


Состав электронных изданий:

- Математический тренажер
- Наборы вариантов экзамена
- Контрольно-измерительные и нормативные документы

Конструктор карт

- Предназначена для создания интерактивных моделей на основе картографических подложек.
- Позволяет разрабатывать интерактивные карты двух типов:
 - ▷ Презентационная схема
 - ▷ Проверяемое задание
- Поставляется с комплектами готовых карт:



Конструктор интерактивных карт с проверяемыми заданиями - [Medieval_Crusades_1-3+.html]

Формирование модели Настройки задания Предпросмотр готовой модели

100% 12 A

Тип 1
Тип 2
Тип 3
Тип 4
Тип 5

Мarseille Рим Вена Белград Средец София Константинополь Антиохия Акра Иерусалим

Первый поход – начало: 1096 г., окончание: 1099 г.
Второй поход – начало: 1147 г., окончание: 1149 г.
Третий поход – начало: 1189 г., окончание: 1192 г.

Объекты Текст

Клермон
рисунок
рамка
1192
1189
1149
1147
1099
1096
даты
рамка
Акра - символ
Антиохия - символ
Белград - символ

☐ Изображение
☒ Эталон ответа

Погрешность размещения
15

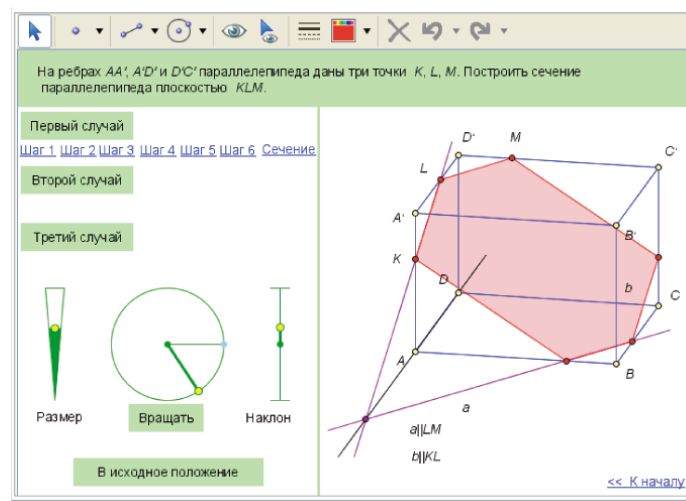
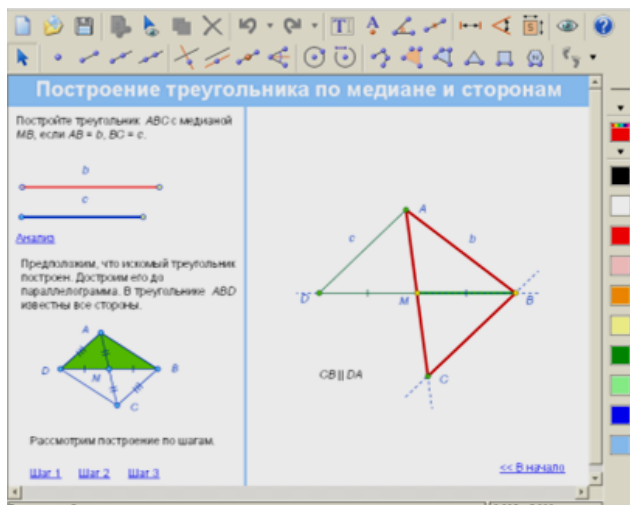
☐ 1 - Руки

☐ Проверять тип
☐ Проверять цвет

Вес в общей оценке x1

Математический конструктор

- Программная среда для:
 - построения моделей математических объектов;
 - проведения экспериментов с моделями;
 - создания интерактивных учебных материалов.



Модель треугольника 2

Показать/скрыть биссектрисы

Показать/скрыть вписанную окружность

Показать/скрыть точку Жергонна

Показать/скрыть внеписанные окружности

Показать/скрыть точку Нагеля

[кнопка 1]

<< К началу

Постройте отрезок, равный среднему геометрическому $\sqrt{ab}$ двух данных отрезков a и b , проводя наименьшее число линий.

а

б

Построение по шагам

Шаг I. $r_1 = AB = a$.

Шаг II. $r_2 = BC = b$.

Шаг III. $r_3 = b$.

Шаг IV.

<< К началу

Выберите, переместите объект. При нажатых Shift или Ctrl можно выбрать несколько объектов. [+11,75 : +2,78]

Производная

Введите функцию:

$f(x) = x^2 - 1$

Скрыть график производной

Постройте на том же графике другую функцию, так чтобы ее график совпал с графиком производной

Введите другую функцию:

$f(x) = x$

Показать график этой функции

Постройте проекцию точки P на плоскость ABC параллельно прямым : а) DB ; б) DC ; в) DE .

Проверить построение в пункте а)

Проверить построение в пункте б)

Проверить построение в пункте в)

Размер

Вращать

Наклон

В исходное положение

<< К началу

Выберите, переместите объект. При нажатых Shift или Ctrl можно выбрать несколько объектов. [+8,48 : +5,90]

Петров Николай Владимирович,
Отдел образовательных программ
фирмы «1С»

тел.: (495) 258-44-08 доб.2305

repetitor@1c.ru

npet@1c.ru

<http://obr.1c.ru>