



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»

Региональный научно-методический центр
дистанционного образования детей-инвалидов

Организация дистанционного образования детей-инвалидов в Московской области: опыт и перспективы развития

Савельева Оксана Анатольевна
нач. РЦДО, к.п.н., доцент

Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы

Постановление Правительства МО от 25.10.2016 № 784/39

- **Подпрограмма II «Общее образование»**

- Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Создание условий, разработка нормативно-правового и методического сопровождения внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- Получит развитие инклюзивное образование, в т.ч. за счет мер по обеспечению в образовательных организациях безбарьерной среды.
- Систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации работников образовательных организаций, в том числе по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы

Постановление Правительства МО от 25.10.2016 № 784/39

Подпрограмма II «Общее образование»

- **основное мероприятие 1.1.** «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе мероприятий по нормативному правовому и методическому сопровождению, обновлению содержания и технологий образования»
- **п. 1.1.3.** «Предоставление субсидий (2017-2021гг) на развитие системы обучения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

Надомное обучение детей-инвалидов с использованием ДОТ в Московской области (сохранный интеллект, без противопоказаний для работы за компьютером)

Учебный год	Кол-во детей	
2009-2010	10	Федеральный проект
2010-2011	133	Федеральный проект
2011-2012	383	Федеральный проект
2012-2013	633	Региональный уровень
2013-2015	679	Региональный уровень
2015-2016	688	Региональный уровень
2016-2017	703	Региональный уровень
2017-2018	758 (план)	Региональный уровень

- **Муниципальные образования (г.о., м.р.),
кроме:** г.о. Восход, г.о. Котельники, г.о. Краснознаменск,
г.о. Молодежный, г.о. Шаховская

Модель реализации надомного обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ (Московская область)

- Муниципальные координаторы
- Специалисты УМЦ
- Директора базовых школ-243 школы.
- Заместители директоров
- Др.категории (тьюторы, учителя-предметники, специалисты системы сопровождения, технические специалисты)

Программно-технический комплекс для организации надомного обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ



Комплект дополнительного оборудования для слабовидящего обучающегося

Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши



SuperNova Magnifier & Screen Reader — программа экранного доступа с функцией экранного увеличения и поддержкой речевого выхода.



Комплект дополнительного оборудования для обучающихся с мышечной атрофией (миопатией) и для обучающихся с тяжелым нарушением функциональных возможностей рук (спастика/гиперкинезы)

Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши



Выносная компьютерная кнопка (большая и малая)



Джойстик



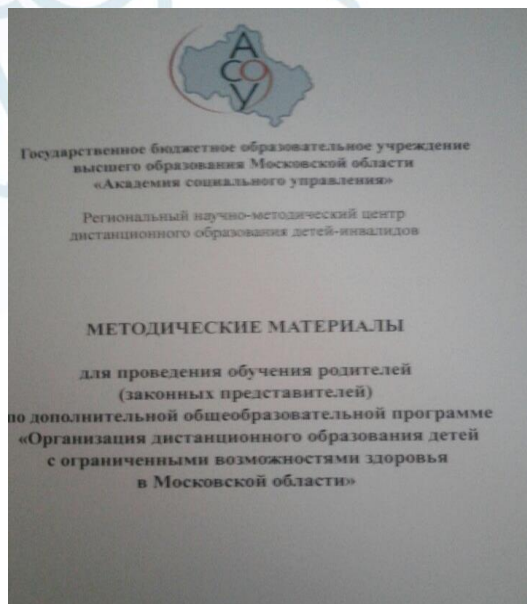
КПК руководящих и педагогических работников, реализующих надомное обучение детей-инвалидов с использованием ДОТ



- Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ОВЗ с использованием ДОТ (72 ч)
- Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ОВЗ с применением ДОТ (72 ч)

Очно-заочная форма обучения
в СДО “Moodle”

Обучение родителей (законных представителей) по программе «Организация дистанционного образования детей с ОВЗ в Московской области» (36 часов)



Аппаратный комплекс



Программные средства



Коммуникационные средства



Цифровые образовательные ресурсы



Стажировочные площадки по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в Московской области

Территория	Наименование	Виды нозологий
г.о. Домодедово	МАОУ «Домодедовская СОШ №1»	ЗПР
г.о. Реутов	МБОУ «СОШ № 4»	Нарушение зрения
г.о.Электросталь	МОУ «СОШ №19»	ЗПР, нарушение речи
Красногорский м.р.	МБОУ «СОШ № 3»	ЗПР
Щелковский м.р.	МБОУ «СКОШ № 5 VIII вида»	РАС

**Гос. программа РФ «Развитие образования» 2013-2020 гг.
Направление «Распространение на всей территории РФ современных
моделей успешной социализации детей»**

**Лот «Поддержка региональных программ развития образования в
условиях экспериментального перехода на ФГОС для обучающихся с
ОВЗ» (декабрь 2013 г.)**

Научно-методическое сопровождение

- Сайт «ФГОС обучающихся с ОВЗ» <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru>
 - Концепция ФГОС для обучающихся с ОВЗ,
 - ФГОС для обучающихся с ОВЗ,
 - Примерные адаптированные образовательные программы,
 - Мониторинг готовности ОО к внедрению ФГОС для обучающихся с ОВЗ
- Сайт «Оценка качества образования» www.edu-oko.ru
 - Проведение научно-методических семинаров и вебинаров



Технические средства и программное обеспечение

В образовательных организациях оборудованы:

- **учебные кабинеты**, оснащенные мультимедийными комплексами, включающими в себя: интерактивную доску, проектор, интерактивный стол, документ-камеру, акустическую систему и многофункциональное устройство.
- **кабинет психолога**, оснащенный психодиагностическим инструментарием.
- **кабинет логопеда**, оснащенный специализированным оборудованием.
- **кабинет по социально-бытового ориентированию**.
- **сенсорная комната**, предназначенная для релаксации, решении проблем эмоционального выгорания педагогов и снятия психомоторного возбуждения детей.



Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (сентябрь 2016 г.)

Обязательное требование - участие заявителя в государственной программе РФ «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297.

Подано 24 заявки из 19 муниципальных образований, из них 11 заявок из 10 городских округов и 13 заявок из 9 муниципальных районов МО

Конкурсная документация:

- Характеристика контингента
- Эссе
- Архитектурной доступности
- Материально-техническая база
- Научно-методическое обеспечение
- Наличие договоров о сетевом взаимодействии
- Кадры
- Программно-методическое обеспечение
- Наличие службы психолого-педагогического сопровождения
- Мультимедийная презентация

ПРИКАЗ

28.09.2016 № 3820

г. Красногорск

**Победители Регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»**

СПИСОК

победителей регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России» среди образовательных организаций
в Московской области в 2016 году

№ п/п	Номинация/ наименование общеобразовательной организации	Наименование муниципального образования Московской области	Место
«Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию»			
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России Андрея Завьялкина»	Ногинский муниципальный район	1 место
«Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения»			
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дубровицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя России А.Г.Монетова	Городской округ Подольск	1 место
«Лучшая инклюзивная школа»			
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»	Городской округ Электросталь	1 место
«Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе»			
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 14	Городской округ Орехово-Зуево	1 место

III Межрегиональная конференция «Вариативные формы образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях: опыт, перспективы развития и сотрудничества» на базе ГБОУ ВО МО «АСОУ» 29 июня 2017 г.



1. Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и с использованием дистанционных образовательных технологий.
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование при инклюзивной и дистанционной форме обучения, направленные на успешную социализацию детей с ОВЗ и инвалидностью.
3. Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в Московской области: результаты внедрения и перспективы развития.
4. Создание специальных условий в образовательной организации для получения образования детьми с ОВЗ.



Консультационный центр

Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов "РЦДО-Инфо"

<http://e.asou-mo.ru/index.php/forum/index>

ФИО руководителей консультационных направлений	Консультационные направления
 Савельева Оксана Анатольевна, нач. Регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов, канд.пед.наук, доц.	Организационно-техническое сопровождение дистанционного образования детей-инвалидов
 Кузьмина Людмила Викторовна, методист Регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов	Методическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ в рамках дистанционного и инклюзивного образования и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
 Бободжонова Ольга Николаевна, ведущий психолог Регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, специалистов системы сопровождения, родителей, в том числе реализации ФГОС для детей с ОВЗ
 Петрова Маргарита Валентиновна, специалист по учебно-методической работе Регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов	Организация «Доступной среды» в рамках инклюзивного образования
 Ларина Алевтина Анатольевна, тьютор Регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ



Добро пожаловать, **Кузмина Людмила Викторовна**

Последний визит: Прямо сейчас

[Выйти](#)

Электронная Академия [Профиль](#)

Профиль для **ig64ka**



Проживание: Не указано

Пол: Не указан

Дата рождения: Неизвестно

Подпись

[Сообщения](#) [Благодарности](#) [Одобрение](#)

Последние сообщения



**Методическое
сопровождение обр**

**Методическое сопровождение
процесса детей с ОВЗ в рамках
образования и реализации ФП**

Категория: Консультационный центр Регионального дистанционного образования детей-инвалидов

НЕ В СЕТИ

Статус: New Member



Зарегистрирован: Вчера

Последний визит: Вчера

Часовой пояс: GMT +0:00

Местное время: 07:35

❑ Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, специалистов системы сопровождения, родителей, в том числе реализации ФГОС для д
3 нед. 22 ч. назад

#700

**Ларина Алевтина
Анатолевна**



НЕ В СЕТИ

Moderator



Сообщений: 9

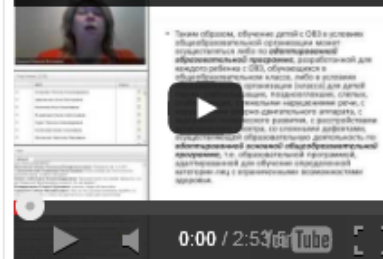
Спасибо получено: 5

Репутация: 3



О том как лучше организовать работу с детьми при дистанционном обучении смотрите вебинар

РЦДО КПК Дистанционное



См. также: Moderator

[← ВРАЩАТЬСЯ НАЗАД](#)
[← ОТВЕТИТЬ](#)
[← РЕПЛИЦИРОВАТЬ](#)
[✓ КОММЕНТИРОВАТЬ](#)
[% МОДЕРАТОР](#)
[✕ УДАЛИТЬ](#)

❑ Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, специалистов системы сопровождения, родителей, в том числе реализации ФГОС для д
3 нед. 22 ч. назад

#770

**Ларина Алевтина
Анатолевна**



НЕ В СЕТИ

Moderator



Сообщений: 9

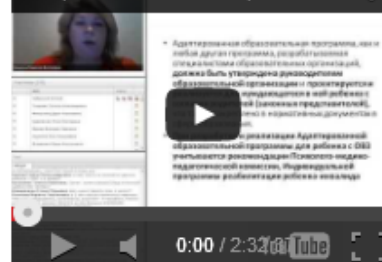
Спасибо получено: 5

Репутация: 3



Интересный вопрос. Только не рассматривать еще один аспект - социализация. Нам важно думать не только об административных составляющих этого процесса, но и о том, как сделать так, чтобы дети с инвалидностью смогли интегрироваться в общество развивающимся детям. Интересную и полезную информацию об этом уроке Вы

РЦДО КПК Дистанционное



См. также: Moderator

[← ВРАЩАТЬСЯ НАЗАД](#)
[← ОТВЕТИТЬ](#)
[← РЕПЛИЦИРОВАТЬ](#)
[✓ КОММЕНТИРОВАТЬ](#)
[% МОДЕРАТОР](#)
[✕ УДАЛИТЬ](#)

❑ Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, специалистов системы сопровождения, родителей, в том числе реализации ФГОС для д
1 мес. 1 нед. назад

#77

Курсы повышения квалификации

очно-заочная с дистанционной поддержкой в СДО Moodle

Название	Кол-во часов	
Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий	72	Бюджет (целевая)
Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий	72	Бюджет (целевая)
Организационно-методические аспекты и программно-технический инструментарий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации	72	Бюджет
Организация специальных образовательных условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	36	Внебюджет
Организационно-методические аспекты обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на надомном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий	36	Внебюджет
Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий	36	Внебюджет



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»

Региональный научно-методический центр дистанционного образования детей-инвалидов

г. Москва,
м.Бабушкинская,
Староватутинский проезд, д. 8
3 этаж, аудитория 308

Многоканальные телефоны:

+7 (499) 798-01-02

+7 (499) 798-01-05

rcdo@asou-mo.ru