

МЕДИАТЕКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА



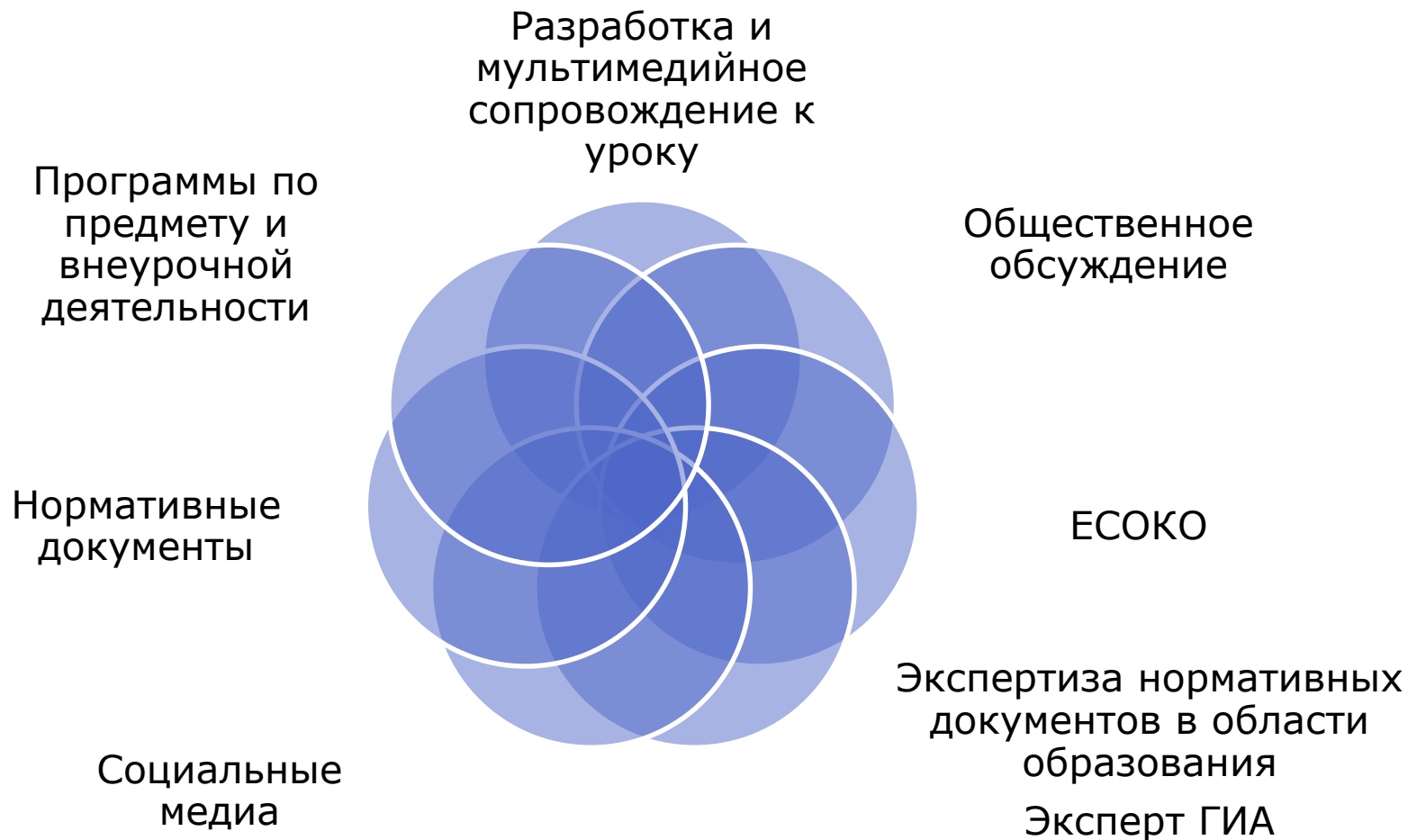
Солодухина Наталия Николаевна
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры непрерывного
образования МГОУ

Медиатéка

Медиатéка (англ. Media «носитель» + греч. θήκη «место хранения») - фонд книг, учебных и методических пособий в бумажном и цифровом виде, аудио-, видеофайлов, фотографий, видеофильмов, мультимедиа презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

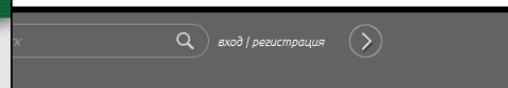
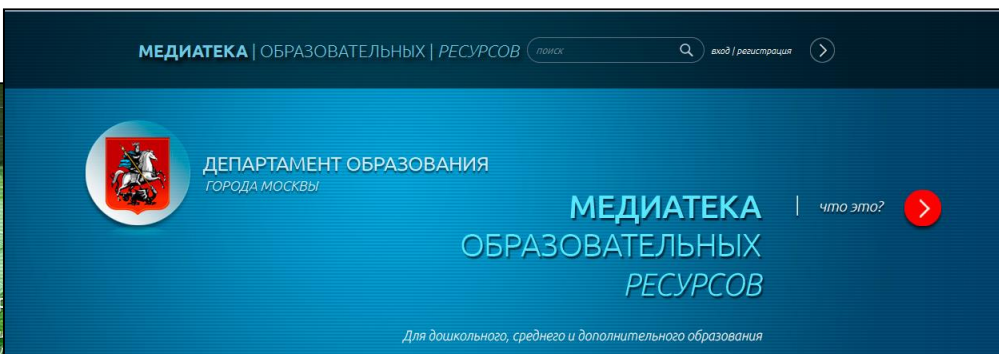
Медиатека - это организованное пространство для индивидуальной и массовой работы пользователей с информацией на электронных носителях.

Основные направления деятельности современного педагога



Медиатека для урока и внеурочной деятельности

Медиатека образовательных ресурсов



Каталог ресурсов



Дошкольное образование	140
Начальное общее образование	970
Основное общее образование	3363
Среднее общее образование	1881
Дополнительное образование	363

Образовательные ресурсы

|

все



|

по алфавиту



Медиатека сервисов



Снейл-педагогу

[Главная](#)

[Курсы](#)

[Олимпиады](#)

[Вебинары](#)

[Медиатека сервисов](#)

[Дополнительные услуги](#)

Медиатека сервисов

Создание ментальных карт

Название сервиса: [Mindomo](#)

Описание: сервис для создания ментальных карт

Язык: русский

Название сервиса: [Mind42](#)

Описание: сервис для создания ментальных карт

Язык: английский

Интерактивные задания-тренажеры

Название сервиса: [Kahoot](#)

Описание: сервис для создания мобильных опросов

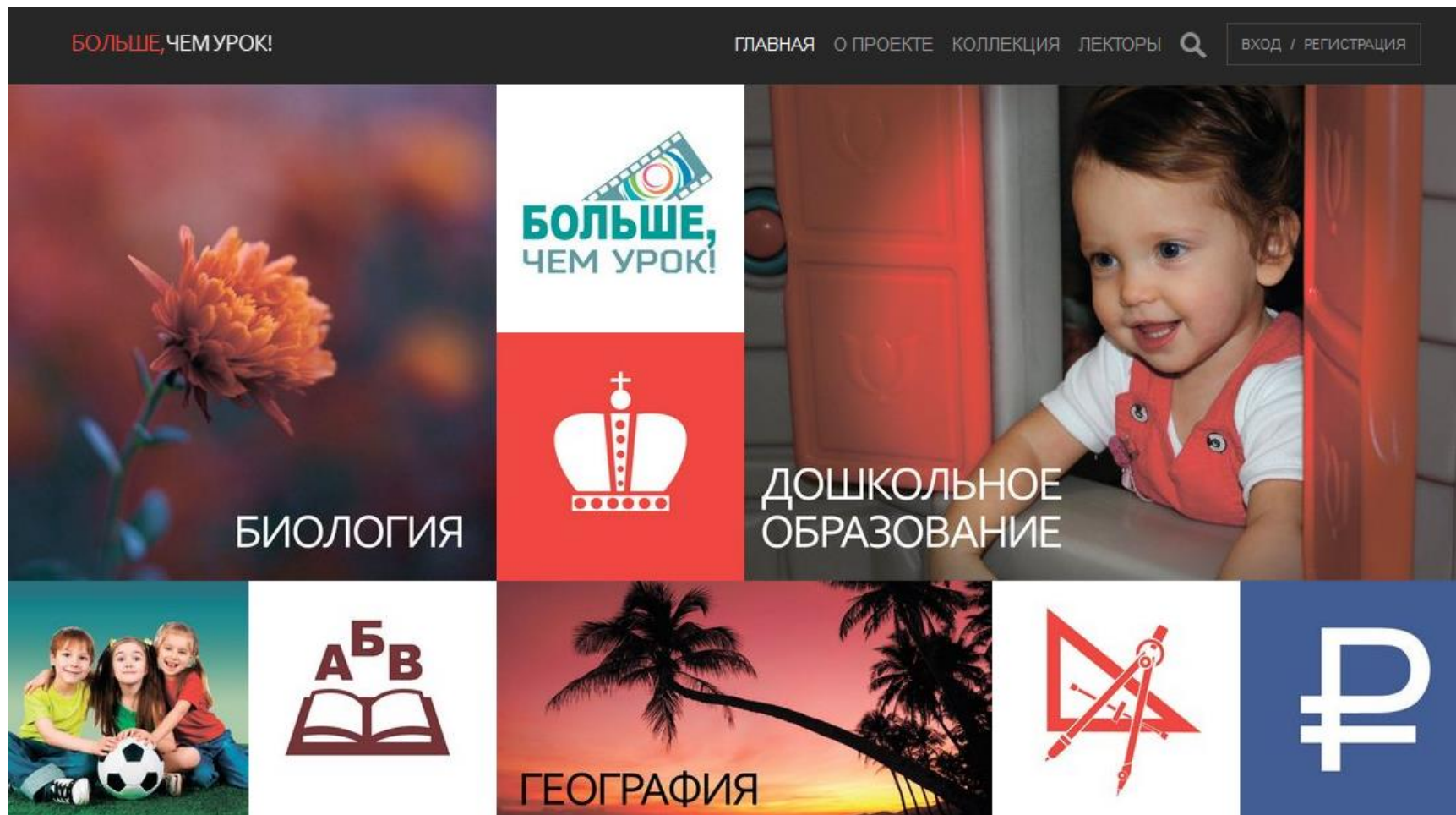
Язык: английский

Название сервиса: [LearningApps](#)

Описание: сервис для создания интерактивных заданий-тренажеров

Больше, чем урок!

<http://academy.mosmetod.ru/>



Составление, дополнение,
редактирование рабочей
программы по предмету

Умение составлять, дополнять, редактировать рабочие программы по предмету и внеурочной деятельности

<http://edu.crowdexpert.ru/>

The screenshot shows the homepage of the 'Общественная экспертиза нормативных документов в области образования' (Public expertise of normative documents in the field of education) website. The header is dark red with navigation links: 'Текущие проекты' (Current projects), 'Народный контроль' (People's control), 'Справочные материалы' (Reference materials), 'Новости' (News), and 'Правила' (Rules). On the right side of the header are links for 'Войти' (Login) and 'Зарегистрироваться' (Register).

The main content area features the title 'Общественная экспертиза нормативных документов в области образования' and three statistics: 'более 90 000 участников' (more than 90,000 participants), 'более 30 000 предложений' (more than 30,000 proposals), and 'более 700 000 комментариев и оценок' (more than 700,000 comments and ratings).

Below the statistics, there are two main sections: 'Текущие проекты' (Current projects) and 'Новости' (News). The 'Текущие проекты' section displays a project titled 'Модель развития сети образовательных организаций, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания общего образования' (Model of development of a network of educational organizations implementing innovative practices and programs in the field of design and updating of general education content). It shows '104 предложения' (104 proposals) and '58 комментариев' (58 comments), with a button to 'Перейти к проекту' (Go to project). The 'Новости' section shows a list of news items, including '13 января Участвуйте в мониторинге применения Федеральных государственных образовательных стандартов' (January 13 Participate in the monitoring of the application of Federal state educational standards) and '1 января С Новым годом!' (January 1 Happy New Year!).

ПООП НОО

Мы рады Вам сообщить, что 8 апреля 2015 года **Примерная основная образовательная программа начального общего образования** одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и с этого момента входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ. Все Ваши предложения были рассмотрены на заседаниях учебно-методического объединения по общему образованию и многие из них были учтены при составлении окончательного утвержденного варианта Программы.

Для знакомства с интересующим Вас разделом утвержденного варианта примерной основной образовательной программы начального общего образования выберите его из списка:

- **Программы учебных предметов:**

- Русский язык
- Литературное чтение
- Иностранный язык (английский)
- Математика и информатика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура

- **Надпредметные документы:**

- Формирование универсальных учебных действий
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы

ПООП СОО

Общественные консультации по примерной основной образовательной программе среднего общего образования / Примерные программы учебных предметов / Русский язык

Русский язык

В соответствии с ФГОС СОО обсуждаемая примерная программа объединяет в себе русский язык и литературу. Однако для удобства работы общественные консультации по обоим предметам проводятся раздельно.

Здесь проходит общественные консультации часть примерной программы по русскому языку и литературе, регулирующая учебный предмет "Русский язык". Она состоит из двух частей - предметных результатов и предметного содержания.

Навигация

- [Примерное содержание учебного предмета](#)
- [Планируемые предметные результаты](#)

Первый этап общественных консультаций, на котором обсуждаются основные направления работы.

Познакомиться с его результатами можно:

- на базовом уровне - [здесь](#);
- на углубленном уровне - [здесь](#).

Чтобы начать работу, выберите интересующий вас раздел программы:

- [Примерное содержание учебного предмета](#)
- [Планируемые предметные результаты](#)

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования

Выпускник на базовом уровне научится:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте;
- использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
- опознавать в предъявленных текстах формы русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы);
- различать основные разновидности монологической и диалогической речи;

Изменения ФГОС

Мониторинг применения Федеральных государственных образовательных стандартов

Мониторинг применения Федеральных государственных образовательных стандартов

Министерство образования и науки Российской Федерации внесло изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, приняв их в новой редакции. Эти редакции были подготовлены с учетом **результатов общественных консультаций** на нашем сайте.

Теперь мы хотим провести мониторинг действия этих документов и узнать, какие проблемы возникают в их применении. Поэтому приглашаем Вас принять участие в выявлении проблем, которые возникают в применении.

Все Ваши предложения будут обобщены и переданы в Министерство образования и науки Российской Федерации для совершенствования утвержденных документов.

Лучшие проблемы

Ни в школе, ни в региональных институтах образования не справляются с (структура образовательной программы ООО)

Вторая проблема, о которой хочется сказать - это методическое (3. Требования образовательной программы ООО)

Количество бумаг к началу учебного года не дает нормально готовиться к (

Навигация

[ФГОС начального общего образования](#)

[ФГОС основного общего образования](#)

[ФГОС среднего общего образования](#)

Таблица изменений в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. N 1897 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. N 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 21, ст. 2603; N 26, ст.

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Преамбулу изложить в следующей редакции:
«В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3

Концепции развития образования

Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации

Сроки проекта: 23 ноября 2016 года - 25 декабря 2016 года

Скорость развития материальных, информационных и социальных технологий во всех сферах жизни общества и каждого человека стремительно растет. Уровень технологий определяет экономическое состояние страны, ее место на мировых рынках, качество жизни.

В настоящее время по многим учебным предметам и предметным областям разрабатываются концепции.

В проекте Концепции развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации представлена система взглядов на базовые принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления развития технологического образования в организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Также в проекте Концепции определены цели и задачи, значение технологического образования, обозначены основные проблемы технологического образования, намечены основные направления реализации Концепции.

Целью Концепции является развитие одаренности

Профессионализм письма Деятельности Российской Федерации

Здесь представлено развитие в системе общего образования

Навигация

[Значение технологического образования](#)

[Цели и задачи Концепции](#)

[Проблемы технологического образования](#)

[Основные направления реализации Концепции](#)

События раздела

Концепция развития географического образования в Российской Федерации

В настоящее время по многим учебным предметам и предметным областям разрабатываются концепции.

В проекте Концепции развития географического образования представлена система взглядов на базовые принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления развития географического образования и просвещения в Российской Федерации, а также определены механизмы, инструменты, ресурсное обеспечение, целевые показатели и ожидаемые от ее реализации результаты. В Концепции в качестве цели заявлено совершенствование системы образования и просвещения в Российской Федерации, ее адаптация к запросам современного общества.

Благодарим всех вас за проявленную активность в общественных консультациях проекта Концепции развития географического образования.



[Концепция развития географического образования в РФ.pdf](#)

События раздела

Любовь 12.11.2016 в 14:33

Витальевна Коновалова: оценено предложение 1. Обратить внимание на контроль по обеспечению учителей географии...

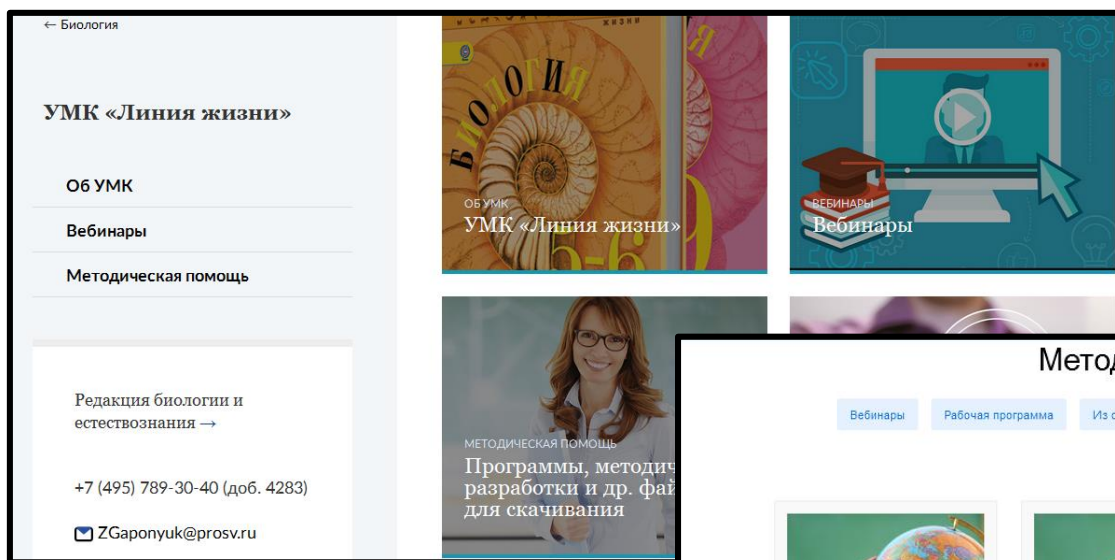
Антонина 09.11.2016 в 10:03

Николаевна Страйбулова: оставлен комментарий к предложению. Согласно с тем, что необходимо совершенствовать методики и приемы...

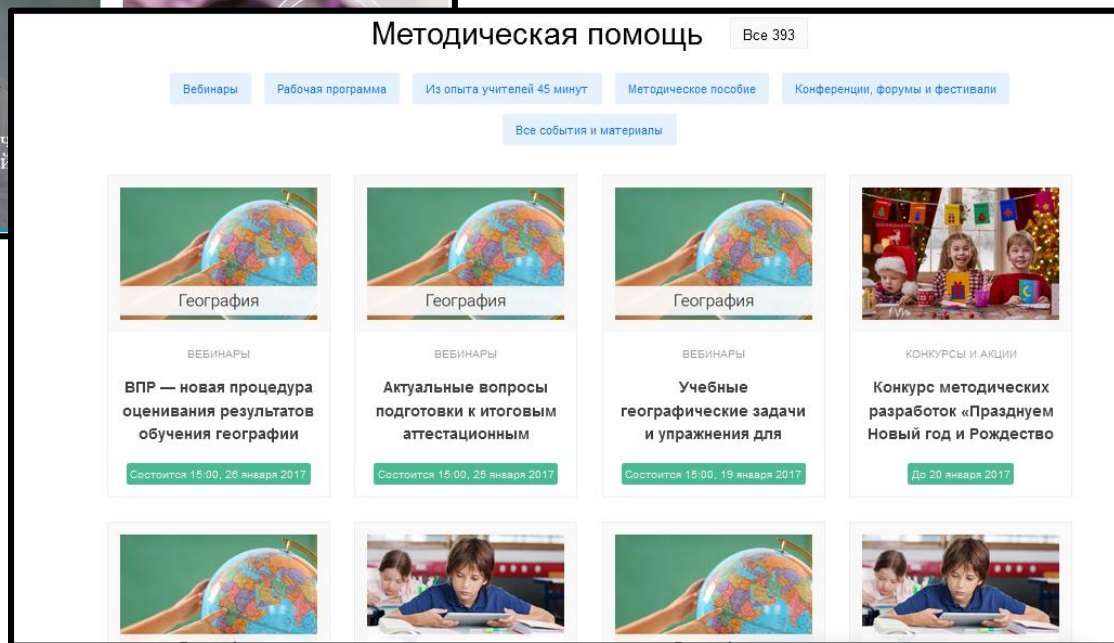
[Показать ещё](#)

Методическая помощь издательств

<http://www.prosv.ru/umk/biology-line-of-life.html>



<https://drofaventana.ru/metodicheskaja-pomosch/predmet-geography/>



http://fgosreestr.ru/



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

/ О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой [\[1\]](#), которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

[подробнее](#)



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Название файла	Скачивания		Статус программы
	DOC	PDF	
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			

Участие педагога в обсуждении
нормативных актов и документов в
области образования

Модель развития сети образовательных организаций , реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания общего образования

Модель развития сети образовательных организаций, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания общего образования /
Материалы для обсуждения

Материалы для обсуждения

Изменение роли образования в экономическом и социальном развитии страны в настоящее время осознается государством и обществом. В материалах долгосрочной стратегии развития системы образования не только поставлена цель: повышение конкурентного преимущества российской системы образования, но и подчеркивается необходимость функционирования эффективной системы образования для привлечения в педагогическую практику лучших ресурсов и технологий и создания условий для осознанного и открытого сотрудничества педагогов, обучающихся и родителей. Важным механизмом получения намеченных результатов является повышение эффективности инновационных процессов в образовании.

В данном разделе проходят общественные консультации материалы, связанные с разработкой и апробацией модели развития сети образовательных организаций, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания общего образования, и распространения их инновационного опыта и наработок.

- Концепция развития сети образовательных организаций
- Модель развития сети образовательных организаций
- Методические рекомендации по апробации модели
- Обществознание (предметные результаты)

Навигация

Концепция развития сети образовательных организаций

Модель развития сети образовательных организаций

Методические рекомендации по апробации модели

Обществознание (предметные результаты)

События раздела

Анастасия 16.01.2017 в 19:55

Вячеславовна Киле: оценен документ

Модель развития сети образовательных организаций

Обществознание (предметные результаты)

Также для лучшей проработки представленных здесь перечней предметных результатов по обществознанию вы можете использовать **требования к предметным результатам** из Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и **предметные результаты освоения основной образовательной программы по обществознанию** из Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Как принять участие:

- Оцените предложения других участников (нажмите кнопку "Подробнее" у интересующего вас предложения).
- Оставьте ваши комментарии к описанным предложениям (нажмите кнопку "Подробнее", затем "Комментировать")
- Опишите ваши предложения по вопросам, указанным ниже (для этого нажмите интересующий вас вопрос).



Обществознание_Содержательная_линия_ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО.pdf

Чего не учли разработчики документа?

Какие положения документа Вы считаете лишними?

Какие негативные последствия может повлечь утверждение документа? Каковы риски?

Предложите собственную редакцию положений документа

Обсуждение модели дифференциации уровней владения профессиональными компетенциями для педагогических работников

<http://стандартпедагога.рф/>

 **Общественное обсуждение** Главная Правила Документы Войти

Обсуждение модели дифференциации уровней владения профессиональными компетенциями для педагогических работников

Начало обсуждения: 14 ноября 2016 года. Обсуждение продолжается.

Уважаемые коллеги!

На первом этапе для общественного обсуждения представлена педагогических работников.

На следующем этапе будет представлен проект конкретных тру в обсуждении.

В настоящее время также обсуждается вопрос разработки пред

[↓ Модель](#)

Замечания

Ольга Евгеньевна Ковру 17.01.2017 в 14:33

заведующая отделом, Карельский институт развития образования (Республика Карелия)

Согласна с коллегой из Санкт-Петербурга Оксаной Сергеевной Юрьевой

Оксана Сергеевна Юрьева 16.01.2017 в 17:48

доцент, ВУЗ (г. Санкт-Петербург)

Выделять старшего ведущего обычного учителя не очень правильно. Это совсем не звучит. В вузах есть старшие преподаватели, а дальше идут доценты и профессора. Я бы сделала акцент на категории учителя. Учитель 1 2 3 категории. Дальше что касается престижа учителя да и любого педагога преподавателя. Необходимо уйти от понятия образовательная услуга а перейти к понятию образовательно-воспитательная система. Педагоги они не бесправные прислуги, и не должны быть ими. Они прежде всего ВОСПИТАТЕЛИ. А сейчас воспитательной частью никто не занимается. Из

Предложения

Роман Вадимович Граселиус 12.01.2017 в 22:01

педагог дополнительного образования, МУДО Сретенский Дом детского творчества (Забайкальский край)

Стандарту - будь он введён в ближайшую пятилетку - весьма помешает разный уровень материальной обеспеченности образовательных учреждений. Ведь обеспечивать всем необходимым свою работу из своей же зарплаты - это уже нормально с четверть века. Молодых учителей такой признак профессии ничуть не мотивирует на безудержный профессиональный рост. Лишь к ускоренному выгоранию.

Роман Вадимович Граселиус 12.01.2017 в 21:46

педагог дополнительного образования, МУДО Сретенский Дом детского творчества (Забайкальский край)

Если этот стандарт сможет помочь избавить школьное образование от цветастых-разномастных учебников, а всю сферу образования от войны

Оценка качества образования

Единая система оценки качества образования

В России формируется единая система оценки качества образования - ЕСОКО.

Она включает:

- участие России в международных исследованиях;
- национальное исследование качества образования (НИКО);
- государственную итоговую аттестацию (ОГЭ, ЕГЭ);
- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- исследование профессиональных компетенций учителей.

Федеральный институт педагогических измерений [ссылка](#)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▾	ЕГЭ и ГВЭ-11	ОГЭ и ГВЭ-9 ▾	Поиск документов	Мероприятия ▾	Профобразование
---------	------------------------------	---------------	------------------	---------------	-----------------

Анонсы
Перспективная
ФИПИ приглашае
профессиональн
модели ЕГЭ по л

Курсы повышен
экспертов реги
ФИПИ опубликов
повышения к
региональных п
январь - март 201

Нормативно-правовые документы
Демоверсии, спецификации, кодификаторы
Для предметных комиссий субъектов РФ
Аналитические и методические материалы
Для выпускников
ГВЭ-11
Итоговое сочинение
Открытый банк заданий ЕГЭ
Тренировочные

Новости
20.12.2016
Четвертый номер журнала «Педагогические измерения»
Опубликован четвертый номер научно-методического журнала «Педагогические измерения» № 4/2016.

07.12.2016
Всероссийские проверочные работы для 11 классов
На сайте ФИПИ опубликованы описания и образцы вариантов для проведения в 11 классах Всероссийских проверочных работ по истории, географии, биологии, физике и химии.

30.11.2016
Рособрнадзор провел обсуждение результатов пилотной апробации подходов к проведению устной части ГИА по русскому языку
Научно-методический совет по русскому языку ФГБНУ «ФИПИ» под председательством президента Российской академии образования Людмилы Вербицкой обсудил результаты пилотной апробации подходов к проведению устной части ГИА 9 классов по русскому языку.

Итоговое сочинение
Открытый банк заданий ЕГЭ
Открытый банк заданий ОГЭ
Открытый банк оценочных средств по русскому языку (V-IX)
Цитата дня

Аналитические и методические материалы



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»



[О нас ▼](#)[ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼](#)[ОГЭ и ГВЭ-9 ▼](#)[Поиск документов](#)[Мероприятия ▼](#)[Профобразование](#)

Главная » ЕГЭ и ГВЭ-11 » Аналитические и методические материалы

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-11

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

Аналитические и методические материалы

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2016 года

- [ФИЗИКА](#) (963.1 Kb)
- [ХИМИЯ](#) (761.1 Kb)
- [АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК](#) (745.5 Kb)
- [ИНФОРМАТИКА и ИКТ](#) (853.3 Kb)
- [БИОЛОГИЯ](#) (855.7 Kb)
- [ГЕОГРАФИЯ](#) (792.3 Kb)
- [ИСТОРИЯ](#) (1.1 Mb)
- [ЛИТЕРАТУРА](#) (646.6 Kb)

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку (V-IX)

Для предметных комиссий субъектов РФ



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

[О нас](#) ▾[ЕГЭ и ГВЭ-11](#) ▾[ОГЭ и ГВЭ-9](#) ▾[Поиск документов](#)[Мероприятия](#) ▾[Профобразование](#)

Главная » [ЕГЭ и ГВЭ-11](#) » Для предметных комиссий субъектов РФ

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников ГВЭ-11

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

Для предметных комиссий субъектов РФ

Унифицированные учебные материалы для подготовки председателей и экспертов предметных комиссий ЕГЭ 2016

География - для экспертов ПК 2016 г. (25 Mb)

География - для председателей ПК 2016 г. (7.2 Mb)

Биология - для экспертов ПК 2016 г. (13.7 Mb)

Биология - для председателей ПК 2016 г. (7.8 Mb)

Информатика и ИКТ - для экспертов ПК 2016 г. (10.8 Mb)

Информатика и ИКТ - для председателей ПК 2016 г. (9.7 Mb)

Химия - для экспертов ПК 2016 г. (9 Mb)

Химия - для председателей ПК 2016 г. (5.4 Mb)

Физика - для экспертов ПК 2016 г. (39.5 Mb)

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку (V-IX)

ПЕРЕГОВОРНАЯ

ww.fipi.ru...

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки опубликовала видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ 2017 года на своем Youtube-канале

The screenshot shows the YouTube channel page for 'Ros Obr Nadzor', the Federal Service for Supervision of Education and Science. The channel banner features the agency's logo and a large play button icon. The channel name 'Ros Obr Nadzor' is displayed, along with a 'Подписаться' (Subscribe) button and a subscriber count of 3,862. The video tab is selected, showing a grid of five video thumbnails. The left sidebar contains navigation links and a list of categories. The bottom of the page has a login prompt.

Главная
В тренде
Просмотренные

ЛУЧШЕЕ НА YOUTUBE

- Музыка
- Спорт
- Компьютерные игры
- Кинозал
- Телепередачи
- Новости
- Прямые трансляции
- В центре внимания
- Панорамные видео

Каталог каналов

Войдите сейчас, чтобы увидеть свои каналы и рекомендации!

Вход

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

www.obrnadzor.gov.ru

Ros Obr Nadzor

Подписаться 3 862

Главная Видео Плейлисты Каналы Обсуждение О канале

Загрузки

По дате добавления (сначала новые) Сетка

ЕГЭ-2017. Видеоконсультации. Математика 33:48
222 просмотра • 8 часов назад

ЕГЭ-2017. Видеоконсультации. Химия 29:27
190 просмотров • 8 часов назад

О ЕГЭ предметно. Организация ЕГЭ в 2017 году 25:27
4 584 просмотра • 5 дней назад

Результаты международного исследования качества 50:27
396 просмотров • 1 месяц назад

Пресс-конференция, посвященная написанию 18:38
308 просмотров • 1 месяц назад

Всероссийские проверочные работы (ВПР). Тренажеры

Вариант 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расставьте города, расположенные на территории Западно-Сибирской равнины, в порядке увеличения времени ночного освещения 15 декабря, начиная с города с наибольшей продолжительностью дня.

Салехард

Нефтеюганск

Омск



Правильный ответ



Подсказка



Проверить

Где представлены образцы ВПР?

На сайте [Федерального института педагогических измерений](#) по каждому из предметов опубликованы:

Всероссийские проверочные работы

ФГБНУ «ФИПИ» публикует описания и образцы вариантов для проведения в 11 классах Всероссийских проверочных работ (ВПР) по учебным предметам *Биология, География, История, Физика, Химия*.

- [БИОЛОГИЯ-11 \(скачать\)](#)
- [ГЕОГРАФИЯ-11 \(скачать\)](#)
- [ИСТОРИЯ-11 \(скачать\)](#)
- [ФИЗИКА-11 \(скачать\)](#)
- [ХИМИЯ-11 \(скачать\)](#)

По каждому из предметов опубликованы:

- **описание ВПР** по данному предмету, включающее **Кодификатор элементов содержания и требований** к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ВПР. Кодификаторы составлены на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования для изучения предмета на базовом уровне. В описании ВПР содержатся сведения о распределении заданий в работе по блокам содержания и проверяемым способам действий, о системе оценивания отдельных заданий и работы в целом.
- **образец** всероссийской проверочной работы, который дает представление о структуре всероссийской проверочной работы, количестве и форме заданий, уровне их сложности.
- **ответы и критерии** оценивания к образцу проверочной работы

- На сайтах:
- [«Всероссийские проверочные работы. Информационный портал»](#),
- [Федерального института оценки качества образования](#)

Международные исследования качества образования

Центр оценки качества образования

Министерство образования и науки Российской Федерации

Институт стратегии развития образования

Российской академии образования

Центр оценки качества образования

О Центре ОКО

Исследования

Публикации

Новости

*Оценка читательской
грамотности
выпускников
начальной школы*

*Методологический
семинар РАО*

*Введение ФГОС в
начальной школе*



Уважаемые коллеги!

Сердечно поздравляем Вас с наступающими Новым годом и Рождеством! Желаем Вам и Вашим близким удачи, благополучия и процветания. Пусть наступающий год будет насыщен новыми планами, творческими идеями и хорошими новостями!

Счастливого Нового года!

06.12.2016. На сайте *размещены* результаты международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA 2015 года.



30.11.2016. На сайте *размещены* результаты международного исследования по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS 2015 года.

Раздел Исследования

Оценки
Центр Качества
Образования

Исследования

1989-2015

О Центре ОКО

Исследования

Публикации

Новости

Пишите нам

Международные исследования


TIMSS

TIMSS
Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования

1995	1999	2003	2007	2008	2011	2015
------	------	------	------	------	------	------


OECD

PISA
Программа международной оценки обучающихся: Мониторинг знаний и умений в новом тысячелетии

2000	2003	2006	2009	2012	2015
------	------	------	------	------	------


PIRLS

PIRLS
Международный проект "Изучение качества чтения и понимания текста"

2001	2006	2011	2016
------	------	------	------


CIVIC

CIVIC
Сравнительная оценка граждановедческой подготовки выпускников средней школы

1999	2000
------	------

Раздел Публикации

Рабочие материалы исследования:

- Материалы совещания региональных координаторов международных исследований качества образования (Москва, 30 марта - 1 апреля 2015 года). [скачать](#) (zip, 74 МБ)
- Руководство по проведению тестирования TIMSS-2015 в 4 классах. [скачать](#) (zip, 1380 КБ)
- Руководство по проведению тестирований TIMSS-2015 в 8 классах. [скачать](#) (zip, 1450 КБ)
- Руководство по проведению тестирования TIMSS в 11 классах, математика (профильный уровень). [скачать](#) (zip, 1420 КБ)
- Руководство по проведению тестирования TIMSS в 11 классах, физика (профильный уровень). [скачать](#) (zip, 1390 КБ)
- Демонстрационный вариант тетрадей (Д1 и Д2) для 4 класса с критериями оценивания заданий. [скачать](#) (zip, 3510 КБ)
- Демонстрационный вариант тетради (Д1) для 8 класса с критериями оценивания заданий. [скачать](#) (zip, 2660 КБ)
- Демонстрационный вариант тетради (Д2) для 8 класса (без критериев оценивания заданий). [скачать](#) (zip, 610 КБ)
- Демонстрационный вариант тетради (Д1) по математике (профильный уровень) для 11 класса с критериями оценивания заданий. [скачать](#) (zip, 310 КБ)
- Демонстрационный вариант тетради (Д2) по физике (профильный уровень) для 11

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
Центр оценки качества образования

TIMSS
2015

Международное исследование качества математического
и естественнонаучного образования

8 класс

51

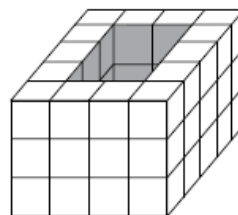
Республика/край _____

Район _____

Город/село _____

Школа _____

Фамилия, имя _____



Фигура, изображённая на рисунке, сделана из одинаковых кубиков.
Внутри фигуры пустота. Сколько нужно кубиков, чтобы заполнить эту
пустоту?

- (A) 6
- (B) 12
- (C) 15
- (D) 18

На нашей планете живёт более 6 миллиардов человек, и все они пользуются природными ресурсами. Проанализируйте данные в приведённой ниже таблице. В таблице дана информация о двух вымышленных странах – Стране 1 и Стране 2.

	Страна 1	Страна 2
Численность населения (в млн)	200	500
Уровень рождаемости в течение года (число рождений на 1000 жителей)	10	40
Уровень смертности в течение года (число смертей на 1000 жителей)	10	10
Площадь (в квадратных километрах)		
Производство зерна (в процентах от мирового производства)		
Потребление нефти (в процентах от мирового потребления)		

А. Основываясь на информации, представленной в таблице, составьте прогноз изменения численности населения в каждой из этих стран на последующие десять лет.

Отметьте одну клетку в каждой строке.

	Численность населения увеличится	Численность населения уменьшится	Численность населения не изменится
Страна 1	☐	☐	☐
Страна 2	☐	☐	☐

В. Составьте прогноз, как под влиянием людей в ближайшие десять лет изменится в этих двух странах использование земель и загрязнение окружающей среды.

Использование земель:

Национальные исследования качества образования (НИКО)



Национальные исследования
качества образования



ГЛАВНАЯ

О ПРОГРАММЕ НИКО

ИССЛЕДОВАНИЯ

КОНТАКТЫ



ЧТО ТАКОЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



Математика 5-7

Начальная школа

IT-образование 8-9

История, обществознание

Иностранные языки

30.11.16

Резу
каче
и 8 к
обра

26.10.16

Эксперты по английскому,
французскому и немецкому языкам
начали проверку ответов участников
НИКО.

26.10.16

В рамках НИКО 25 и 26 октября
проведены процедуры исследования
в 85 субъектах Российской
Федерации. В процедурах
исследования качества образования
по иностранным языкам в 5 классах
(английскому, французскому,
немецкому) приняло участие более



Уважаемые коллеги!

Поздравляем Вас

Национальные исследования качества образования (НИКО)



РЕГИОНЫ-УЧАСТНИКИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Этот раздел дает доступ к методическим материалам, которые будут использованы в ходе исследования (апрель 2016 г.).

→ материалы



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Аналитический отчет о проведении Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах.

→ скачать Часть 1

→ скачать Часть 2

→ скачать Часть 3



ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ

Вход в личный кабинет
регионального
координатора
и школ



БАНК ЗАДАНИЙ
Национальных
Исследований
Качества
Образования



Национальные исследования качества образования (НИКО)

Окружающий мир 4 • Задания

Позиция в спецификации НИКО

☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5
☐ 6
☐ 7
☐ 8
☐ 9
☐ 10
☐ 11
☐ 12
☐ 13
☐ 14
☐ 15
☐ 16
☐ 17
☐ 18

Тема

☐ Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме

← 1 2 3 →

Задание №03D824

Причиной смены дня и ночи на Земле являются:

- 1) неравномерное освещение Солнца
- 2) вращение Луны вокруг Земли
- 3) вращение Земли вокруг своей оси
- 4) огромное расстояние от Солнца

Задание №0A05B4

Солнце – космическое тело в Солнечной системе, которое излучает свет и тепло. Ночью мы видим Луну так:

- 1) Луна является звездой
- 2) Луна – самый крупный объект на небе
- 3) Луна расположена ближе к Земле, чем Солнце
- 4) Луна отражает солнечный свет

Прочти описание животного.

Серая жаба – крупное земноводное, большую часть времени проводящее на суше. Их можно встретить на лугу, в поле, в огороде, в лесу. Весной они ненадолго переселяются в водоёмы, чтобы отложить икру. С заходом солнца жабы активно охотятся, а днём зарываются в рыхлую почву или прячутся под камнями и в других укрытиях. У них короткие задние ноги, сухая, местами ороговевшая кожа с многочисленными бородавками.

На какой картинке изображена серая жаба?

1)



2)



Исследование профессиональных компетенций учителей (стр.9)

PIAAC - Программа международной оценки компетенций взрослых (Programme for the International Assessment of Adult Competencies)

TALIS - Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
РОСОБРНАДЗОР

ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВOK: +7 (495) 984-89-19
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ЕГЭ: +7 (495) 104-68-38

Поиск по сайту

Форум Блог

Instagram Facebook Twitter VK YouTube

О РОСОБРНАДЗОРЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДОКУМЕНТЫ

ОТКРЫТОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИЕМНАЯ

ПРЕСС-ЦЕНТР

КОНТАКТЫ

Анонсы

Новости

СМИ о Рособрнадзоре

Новости регионов

Информационные материалы

Фото и видео

Контакты для СМИ

Главная → Пресс-центр → Словарь Рособрнадзора

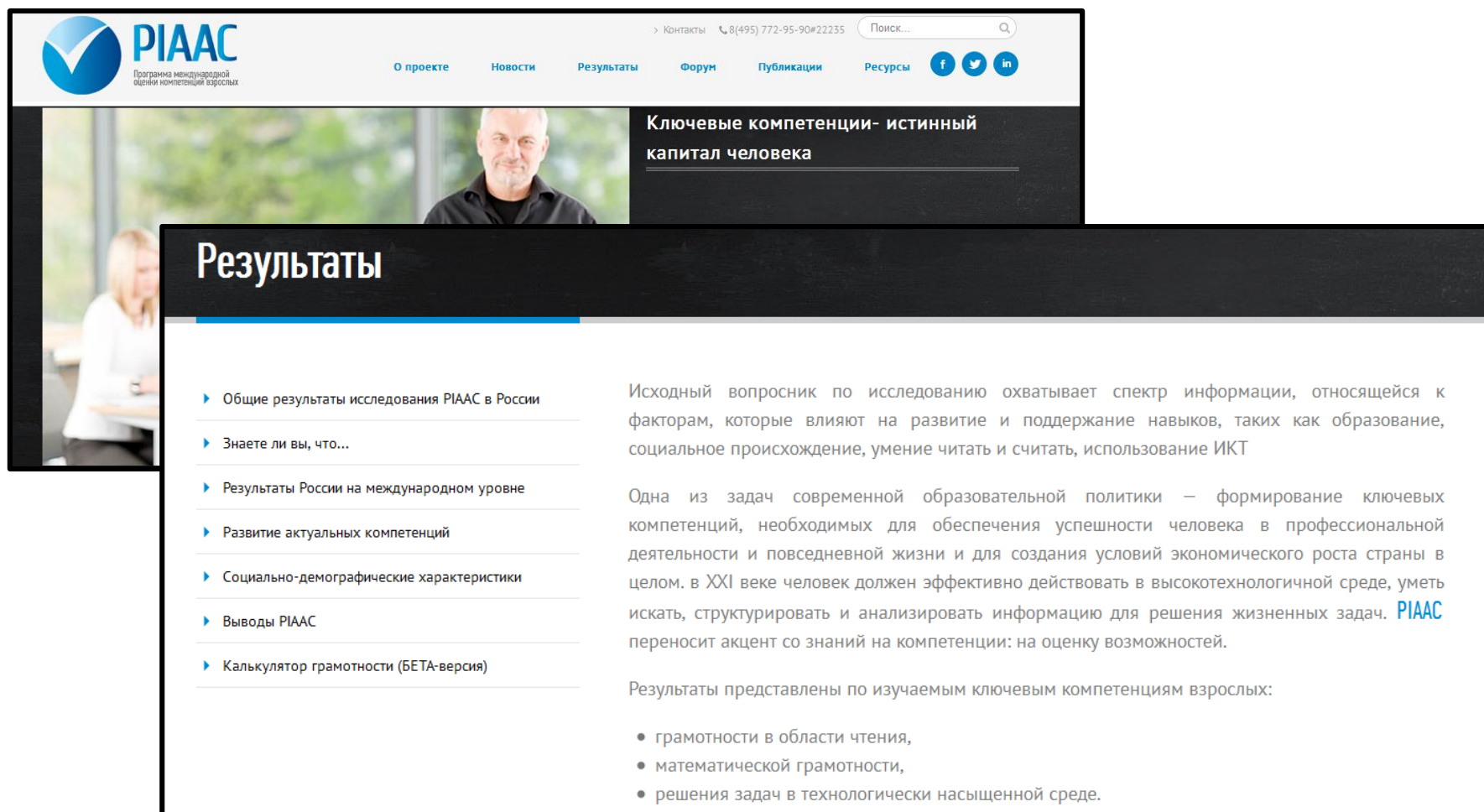
СЛОВАРЬ РОСОБРНАДЗОРА

★★★★★ (9)

Уважаемые пользователи!

Обращаем ваше внимание, что раздел находится на стадии разработки. Вы можете направить ваши предложения по содержанию раздела на адрес press@obrnadzor.gov.ru, с пометкой "Словарь Рособрнадзора".

PIAAC <http://piaac.ru/>



The screenshot displays the PIAAC website interface. At the top, the PIAAC logo is on the left, and navigation links (О проекте, Новости, Результаты, Форум, Публикации, Ресурсы) and social media icons are on the right. A search bar is also present. Below the header, a banner features a man's portrait and the text 'Ключевые компетенции- истинный капитал человека'. The main section is titled 'Результаты' (Results) and contains a list of links on the left and descriptive text on the right.

PIAAC
Программа международной оценки компетенций взрослых

Контакты 8(495) 772-95-90#22235 Поиск...

О проекте Новости Результаты Форум Публикации Ресурсы

Ключевые компетенции- истинный капитал человека

Результаты

- Общие результаты исследования PIAAC в России
- Знаете ли вы, что...
- Результаты России на международном уровне
- Развитие актуальных компетенций
- Социально-демографические характеристики
- Выводы PIAAC
- Калькулятор грамотности (БЕТА-версия)

Исходный вопросник по исследованию охватывает спектр информации, относящейся к факторам, которые влияют на развитие и поддержание навыков, таких как образование, социальное происхождение, умение читать и считать, использование ИКТ

Одна из задач современной образовательной политики — формирование ключевых компетенций, необходимых для обеспечения успешности человека в профессиональной деятельности и повседневной жизни и для создания условий экономического роста страны в целом. в XXI веке человек должен эффективно действовать в высокотехнологичной среде, уметь искать, структурировать и анализировать информацию для решения жизненных задач. PIAAC переносит акцент со знаний на компетенции: на оценку возможностей.

Результаты представлены по изучаемым ключевым компетенциям взрослых:

- грамотности в области чтения,
- математической грамотности,
- решения задач в технологически насыщенной среде.

TALIS - это международный опрос, который сосредоточивается на учебной среде и рабочих условиях учителей средней школы

- TALIS Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) проведет в России в 2017-2018 годах
- В начале 2017 года пилотный этап исследования стартует в таких субъектах РФ, как Москва, Московская, Тамбовская и Воронежская области
- Полезные ссылки:
- [Проекты и исследования ОЭСР Международное исследование учительского корпуса TALIS](#)
- [Официальный информационный портал ГИА](#)

Использование социальных медиа в образовании

Социальные сети

- Социальные сети изначально были использованы для научных и образовательных целей
- Facebook появился как академическая социальная сеть
- Социальные сети позволяют распространить образовательную среду на повседневную жизнь студентов и школьников, т.е. существенно расширить образование в пространстве и во времени



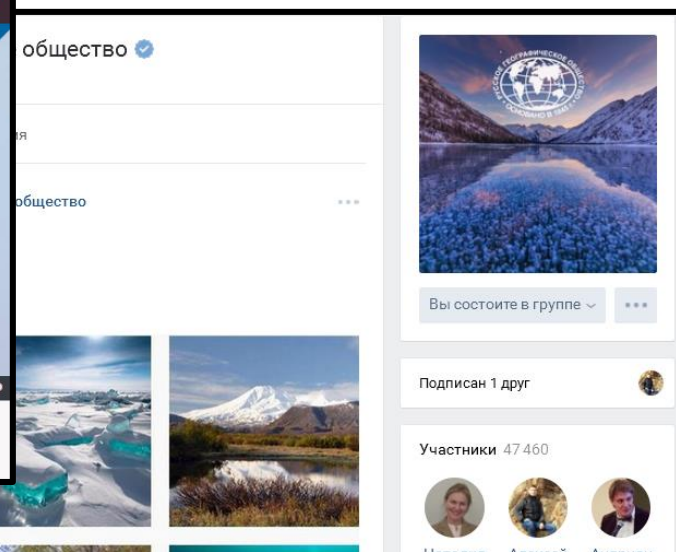
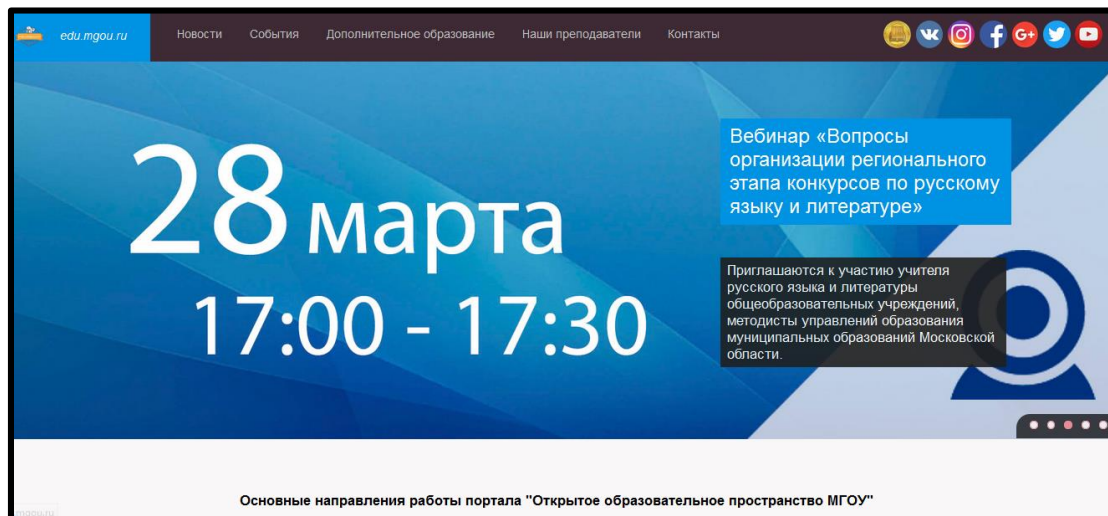
Связь с родителями

- В виртуальных группах можно обсуждать планы, делиться важными материалами и сообщать об изменениях в расписании и т.д. (группы Вконтакте, Одноклассниках и т.д. и мессенджеры (WhatsApp, Viber и т.д.).



Полезные подписки

Подписывайтесь на интересные новости в науке, обществе, образовании, страницы своих коллег, подключайтесь к сообществам для учителей – мастеров своего дела, отслеживайте новые образовательные приложения, программные продукты.



Профессиональная реализация учителя будущего

- Регистрация в социальной сети (сетях) (там где коллеги и родители), оповещение о своем присутствии в сети для облегчения дальнейшей коммуникации
- Творческую деятельность класса желательно регулярно публиковать с фотографиями и видеофрагментами (родители с удовольствием будут это тиражировать)



"Дорога без опасности"
Александр Курочкин
185 просмотров · два месяца назад



Круглый стол ПДД
Раменское ТВ
510 просмотров · два месяца назад



«Яркий Флеш-моб» или дети против Д...
Вячеслав Канаев
2 474 просмотра · два месяца назад



#солдатыправопорядка
Александр Курочкин



жди меня
Александр Курочкин



день открытых дверей в ДПК Кузнец...
Александр Курочкин

Открытое образовательное пространство МГОУ

<http://edu.mgou.ru/>

The screenshot shows the website edu.mgou.ru. The header includes navigation links: Новости, События, Дополнительное образование, Наши преподаватели, and Контакты. Social media icons for VK, Instagram, Facebook, G+, Twitter, and YouTube are also present. The main banner features a large blue background with the text "28 марта" and "17:00 - 17:30". To the right, a blue box contains the text: "Вебинар «Вопросы организации регионального этапа конкурсов по русскому языку и литературе»". Below this, a dark grey box contains the text: "Приглашаются к участию учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений, методисты управлений образования муниципальных образований Московской области." A large blue magnifying glass icon is visible on the right side of the banner.

edu.mgou.ru

Новости События Дополнительное образование Наши преподаватели Контакты

28 марта
17:00 - 17:30

Вебинар «Вопросы организации регионального этапа конкурсов по русскому языку и литературе»

Приглашаются к участию учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений, методисты управлений образования муниципальных образований Московской области.

Основные направления работы портала "Открытое образовательное пространство МГОУ"

Использованные источники

1. Открытое образовательное пространство МГОУ
<http://edu.mgou.ru/>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0>
3. <http://стандартпедагога.пф/>
4. <http://fgosreestr.ru/>
5. <http://edu.crowdexpert.ru/>
6. <https://oecdcentre.hse.ru/newsletter3.7>
7. http://gia.edu.ru/ru/news/index.php?id_4=18186&id_85=17914&_id=1433351917248

Благодарю за внимание!

Солодухина Н.Н., к.п.н., доцент кафедры
непрерывного образования МГОУ

nn.soloduhina@mgou.ru

Открытое образовательное пространство МГОУ

<http://edu.mgou.ru/>