



**«Эффективное использование  
интерактивных средств при  
обучении младших школьников».**

**Учитель начальных классов:  
Володина Н.А.**



*« Детская природа ясно  
требует наглядности.*

*Учите ребенка каким-нибудь  
пяти неизвестным ему  
словам,*

*и он будет долго и напрасно  
мучиться над ними;*

*но свяжите с картинками*

*двадцать таких слов - и  
ребенок усвоит их на  
лету...»*

**К.Д. Ушинский**



Дети, познающие мир с помощью зрения — визуалы, лучше воспринимают и запоминают то, что увидели. Они могут часами рассматривать картинки, в их речи чаще можно услышать слова: увидел, разглядел, посмотрел и даже озарило. Ребенок запоминает не только сюжет фильма, но и может в подробностях описать костюмы персонажей, он запоминает мизансцену, для него важен цветовой фон. Он очень быстро учится отличать формы, размеры, цвета предметов, может с легкостью повторять ранее увиденные действия или игры. Если предоставить ему выбор занятия, то он предпочтет то, где можно что-то долго рассматривать.



- Я на уроках использую дидактические и сюжетно - ролевые игры, стараюсь преподнести новый материал в необычной форме: урок-сказка, урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-исследование. Подготовка нетрадиционных уроков требует много времени и усилий. В начальной школе невозможно провести урок без привлечения средств наглядности, часто возникают проблемы. Где найти нужный материал?





На помощь пришёл  
компьютер и Интернет.

"Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, - я смогу  
запомнить.

Позволь мне это сделать  
самому,  
и это станет моим навсегда".  
*Древняя мудрость*





Использование презентаций позволяет проводить уроки:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
- обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания).





- повышает качество знаний
- продвигает ребенка в общем развитии
- помогает преодолеть трудности
- вносит радость в жизнь ребенка
- позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

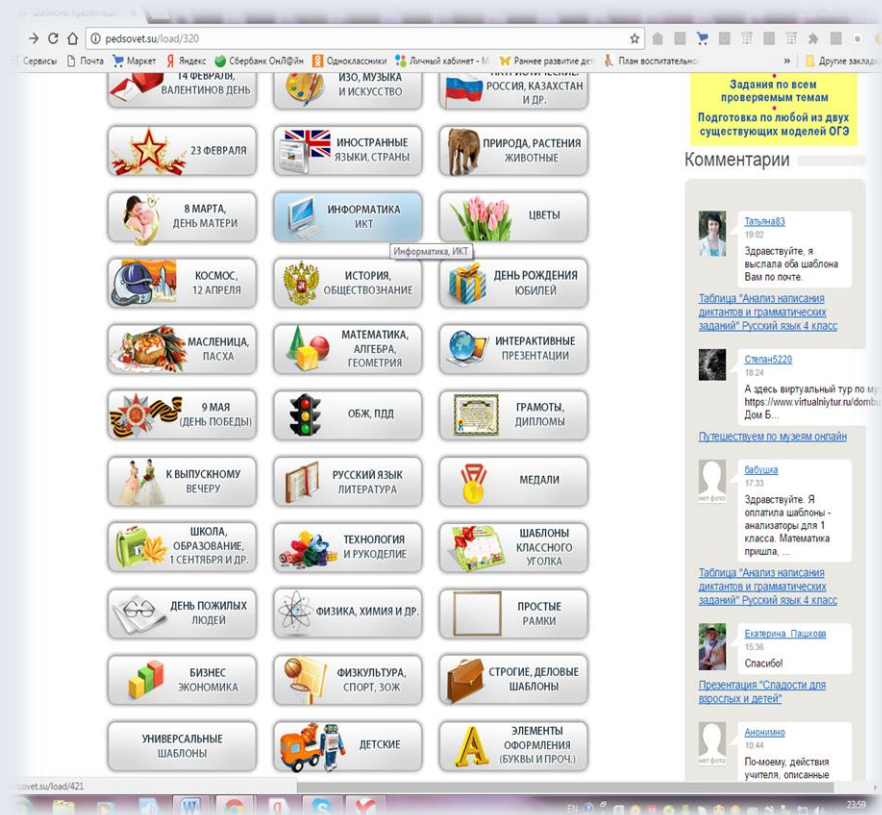


**1. Шаблон.** Большинство учителей чаще всего используют стандартные шаблоны. Однако, ресурсы интернета предлагают нам большой выбор тематических шаблонов. ( pedsovet.su)

Еще важно отметить, так это то, что фон презентации должен соответствовать теме.

Вывод:

- использовать единый стиль;
- подбирать цвет фона и шрифта;
- не использовать в качестве фона рисунки, темный фон с темным текстом и наоборот, анимированные объекты.





## 2. Оформление текста.

- использование разных шрифтов в презентации, а также изысканных шрифтов;
- некорректное использование объектов типа WordArt;
- перегрузка слайдов подробной текстовой информацией;
- орфографические и синтаксические ошибки;
- отсутствие красной строки;
- неправильное оформление абзацев;



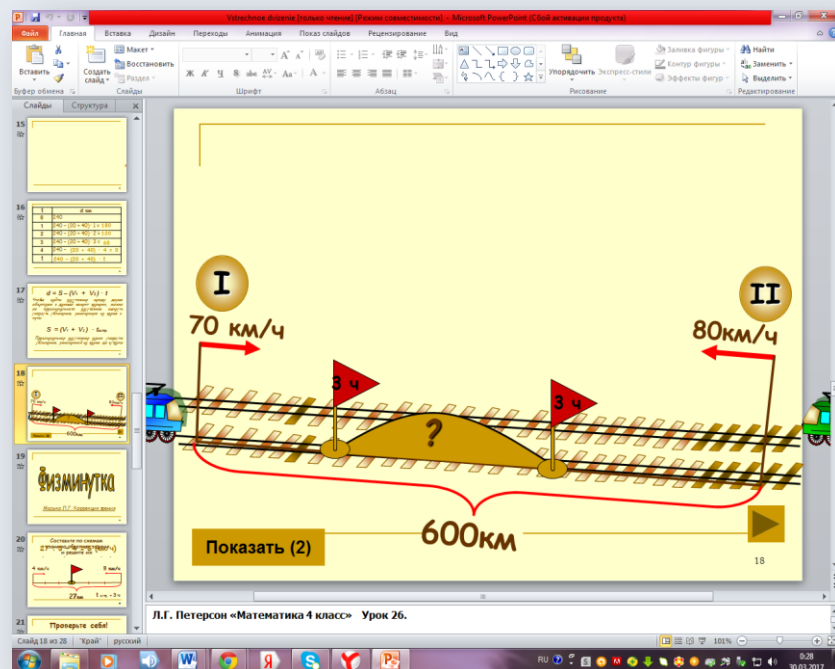
## Основные правила подготовки учебной презентации:

1. При создании мультимедийного пособия **не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации**, так как это может снизить эффективность презентации в целом.
2. Сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке.
3. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием **двух или трех шрифтов**.
4. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре.
5. Тексты презентации не должны быть большими.
6. При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

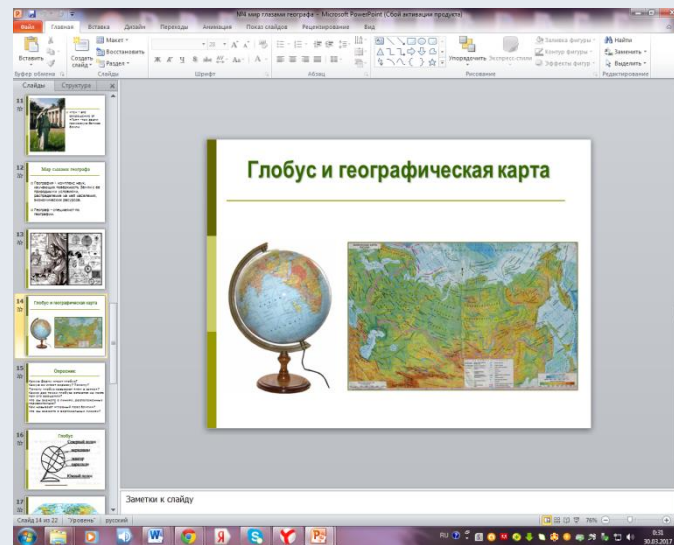


# Использования презентаций в начальных классах на различных уроках.

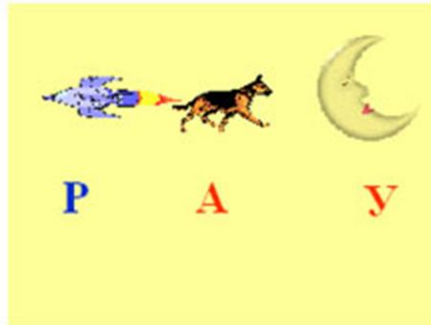
**1.Математика.** На уроках математики с помощью слайдов, созданных в программе PowerPoint, может осуществляться демонстрация примеров, задач на доске, цепочек для устного счета, могут быть организованы математические разминки и самопроверка.



**2. Окружающий мир.** Вообще для этих уроков презентация просто находка. Картинки окружающей нас природы, животные, моря, океаны, природные зоны, круговорот воды, цепочки питания – всё можно отразить на слайдах. Во многих школах нет современных карт, да и купить их накладно. А здесь всё готовое. И проверить знания проще: тесты, кроссворды, ребусы, шарады – всё делает урок увлекательным, а следовательно, запоминающимся.



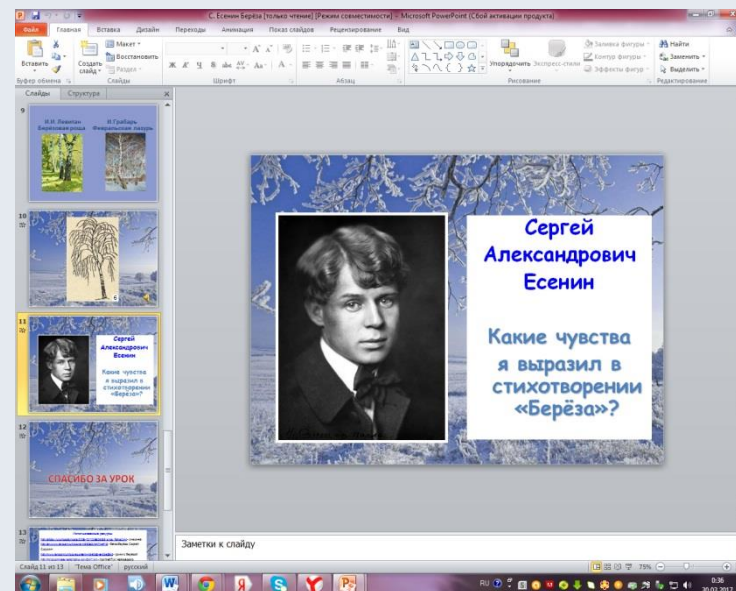
**3. Обучение грамоте .** Первые дни ребёнка в школе являются самыми трудными. Игра необходима для сохранения преемственности между детским садом и школой, и для снижения психических и физических перегрузок. С помощью презентаций открываются большие возможности для привлечения элементов игры и занимательности на уроках обучения грамоте.





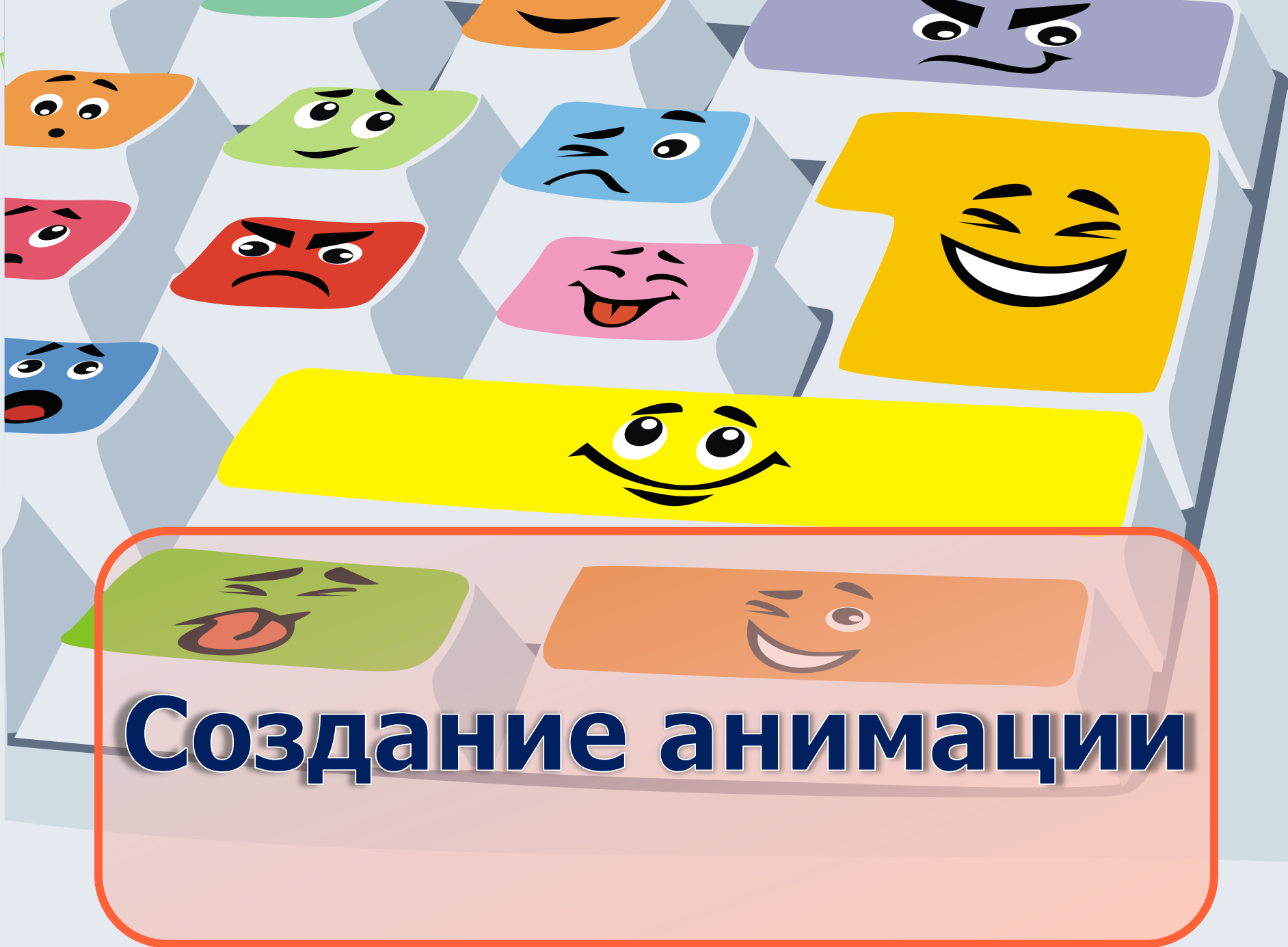
[illegible]

5. Чтение. Особенно интересными с помощью презентации можно сделать уроки чтения. Портреты писателей, места, где они жили и творили, инсценировки отдельных эпизодов из произведений, составление плана, словарная работа, чистоговорки, скороговорки - всё становится интересным, если использовать эти современные методы.



Power Point предоставляет широкие возможности для интеграции информации представленной в любом виде: текст, видеофрагменты, анимация. Всё это помогает привлечь внимание и вызвать интерес ученика на уроке, а это очень важно в начальной школе. Важно сохранить желание, с которым дети идут в школу на все годы обучения.





**Создание анимации**